

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## وصف البرنامج الأكاديمي



الجامعة : سومر

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : التحليلات المرضية

تاريخ ملء الملف : 2022/ 9 /1

التوقيع :

اسم معاون العلمي : ا.م. فؤاد نمر عجيل

التاريخ : 2022 / 9 / 1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د. وسام جاسم عبدعلي

التاريخ : 2022 / 9 / 1

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م.م. ندى بشير

التاريخ : 2022 / 9 / 1

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة سومر
2. القسم العلمي / المركز	العلوم \ قسم التحليلات المرضية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التحليلات المرضية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس تحليلات مرضية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	الدراسة النظرية والعملية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	القوانين والإرشادات ذات العلاقة، المختبرات التعليمية داخل الكلية ومختبرات المستشفيات ومشاريع البحوث العلمية والزيارات الميدانية والتدريب الصيفي.
8. تاريخ إعداد الوصف	2022 / 9 / 1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي:	
1- اعداد وتأهيل كوادر متخصصة في اجراء التحليلات المرضية .	
2 - تقديم الخدمة الصحية النوعية المتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية	
3- تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه	
4- تزويد جميع الطلاب بتعليم واسع في الجوانب الأساسية في السنة الأولى وتزويدهم بمستوى أعلى من المعرفة والفهم للموضوع الذي تم اختياره في عامهم الثاني.	
5- فهم الفحوصات المخبرية ، بما في ذلك معرفة وفهم فسيولوجيا الإنسان وعلم الطفيليات وعلم الأحياء الدقيقة وعلم الأنسجة وعلم الأجنة والبيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة.	
6- في السنة الثالثة تدريب الطلاب على الفحوصات المخبرية وعلم الجراثيم الطبية وعلم الفيروسات وعلم المناعة.	
7- إكساب طلاب السنة الرابعة مهارات البحث.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- الحصول على المعرفة وفهم أنواع الأنسجة واهم أنواع البكتريا والطفيليات والفيروسات المرضية واسبب الامراض الانتقالية واسباب المقاومة الحيوية</li><li>2- الحصول على المعرفة والفهم الفكري لفلسجة جسم الأنسان واليات المناعة لديه</li><li>3- الحصول على المعرفة في علم الكيمياء السريرية والحياتية</li><li>4- التعرف على الأجهزة المخبرية وكيفية استخدامها وكيفية اخذ العينات المرضية.</li></ol>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- ان يتمكن الطالب من انجاز كافة الإجراءات المتعلقة بالتحليلات المرضية</li><li>2- ان يتمكن الطالب من استخدام الأجهزة المخبرية الخاصة بالتحليلات المرضية والحفاظ عليها</li><li>3- ان يتمكن الطالب من حل المشاكل المرتبطة بالفحوصات المخبرية واخذ العينات المرضية</li></ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>تعليم الطالب الأساسيات المتعلقة بالتحليلات المرضية والتطبيق العملي في المختبرات التحليلية وذلك عن طريق</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا</li><li>2- استخدام الحلقات الدراسية والمحاضرات المتقدمة.</li><li>3- تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع</li></ol>
<p>طرائق التقييم :</p>
<ol style="list-style-type: none"><li>1- الاختبارات اليومية.</li><li>2- الاختبارات الفصلية.</li><li>3- التقارير الأسبوعية للتجارب العملية.</li><li>4- الحضور اليومي والمشاركة داخل الصف او القاعة الالكترونية اذا كان التعليم الكترونيا</li></ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة</li><li>2- ان يصغي الطالب بانتباه الى شرح</li><li>3- ان يتفاعل الطالب ويساهم في الأنشطة اللاصفية</li><li>4- ان يتعلم الطالب التصرف بحرفية</li><li>5- ان يتعلم الطالب أساليب التواصل الإنساني</li></ol>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-تمكين الطالب من اخذ العينات المرضية المختلفة وكيفية التعامل معها ونقلها او خزنها وانواع الادوات والانابيب المستخدمة لهذا الغرض.
  - 2-اجراء الفحوصات المخبرية وعمل المقاطع النسيجية وطرق الوقاية من العدوى.
  - 3-تمكين الطالب من اجتياز المقابلات والنجاح في سوق العمل
  - 4-تمكين الطالب من التطوير الذاتي بعد التخرج

### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري			الكورس الأول	الأولى
2	2	اساسيات علم الاحياء المجهرية	Path-101		
2	2	علم الخلية البشري	Path-103		
2	2	كيمياء التحليلية	Path-105		
-	2	احصاء	Cos-107		
2	2	الحاسوب	COS-109		
-	2	اللغة الانكليزية	UOS-111		
2	2	اساسيات التحليلات المرضية	Path-102	الكورس الثاني	الأولى
2	2	التشريح البشري	Path-104		
2	2	فيزياء طبية	Path-106		
2	2	السلامة و الامن المختبري	Path-108		
2	2	حقوق الانسان وجرية و ديمقراطية	UOS-110		
-	2	اللغة العربية	UOS-112		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية		
عملي	نظري			الكورس الأول	الثانية	
2	2	انسجة بشرية	الكورس الأول			الثانية
2	2	بكتريا مرضية				
2	2	فايروسات طبية				

2	2	اساسيات علم الفسلجة		
2	2	طفيليات أبتدائيه		
2	2	تطبيقات الحاسوب		
2	2	تحضيرات وزراعة نسجية		الكورس الثاني الثانية
2	2	فطريات طبية		
2	2	اساسيات علم المناعة		
2	2	فسلجه طبية		
2	2	ديدان طفيلية		
2	2	كيمياء حياتية		

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	2	فطريات طبية <b>medical mycology</b>		الكورس الاول الثالثة
2	2	اساسيات بكتريا مرضية <b>principles of Medical Bacteriology</b>		
2	2	امراض انتقالية1 <b>Infectious Diseases</b>		
2	2	اساسيات تحليلات مرضية <b>principles of Medical Analysis</b>		
2	2	مناعة <b>immunity</b>		
2	2	فطريات طبية <b>medical mycology</b>		
2	2	مناعة سريرية <b>Clinical Immunity</b>		الكورس الثاني الثالثة
2	2	تحليلات مرضية عامة <b>General Pathological analysis</b>		
2	2	فسلجة جهازية		

		<b>Systemic Physiology</b>		
2	2	امراض انتقالية 2		
2	2	بكتريا مرضية <b>Pathogenic Bacteria</b>		
2	2	مناعة سريرية <b>Clinical Immunity</b>		
2	2	تحليلات مرضية عامة <b>General Pathological analysis</b>		

12. بنية البرنامج					
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية	
عملي	نظري			الكورس الاول	الرابعة
2	2	علم الدم <b>Hematology</b>		الكورس الاول	الرابعة
2	2	مضادات حيوية <b>Antibiotics</b>			
2	2	تقانة احيائية <b>Bio-technology</b>			
2	2	كيمياء سريرية 1 <b>Clinical chmistry1</b>			
2	2	فايروسات <b>virology</b>			
-	2	مشروع بحث <b>Research Project</b>			
2	2	سموم ميكروبية <b>Microbial Toxins</b>		الكورس الثاني	الرابعة
2	2	كيمياء سريرية 2 <b>Clinical chmistry2</b>			

2	2	امراض دم <b>Blood Diseases</b>		
2	2	مقاومة حيوية <b>Bio-resistance</b>		
2	2	هندسة وراثية <b>Genetic engineering</b>		

<p>1- عقد الاجتماعات الدورية للكادر التدريسي والطلبة من خلال مجموعة من اللجان مثل: اللجنة العلمية، مجلس القسم، و الارشاد التربوي.</p> <p>2- تشجيع الاساتذة على تطوير مهاراتهم والمشاركة في المؤتمرات والندوات ونشر البحوث القيمة.</p> <p>3- تشجيع الطلبة على رفع مستواهم المعرفي .</p> <p>4- اجراء الاستبيانات بصورة مستمرة داخل القسم وللطلبة والمجتمع وارباب العمل.</p>
<p><b>13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)</b></p> <p>القبول المركزي المعتمد على شهادة الإعدادية والمعدل التنافسي ورغبة الطالب وكالاتي:</p> <p>أولا شروط القبول في الكلية : -</p> <p>1- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)</p> <p>2- أن يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة.</p> <p>3- أن يكون لائق طبيا للتخصص المتقدم اليه.</p> <p>ثانيا شروط القبول في القسم العلمي : -</p> <p>1- اختيار رغبة الطالب من أكثر من رغبة مرتب حسب الأفضلية.</p> <p>2- معدل القبول في الثانوية العامة.</p> <p>3- معدل مقرر القسم الذي يرغب فيه الطالب بالدراسة.</p> <p>4- الطاقة الاستيعابية للقسم العلمي.</p>
<p><b>14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج</b></p>

- 1- الكتب المنهجية ضمن التخصص العام والدقيق لمفردات المنهج المختلفة.
- 2- مقررات اجتماع هيئة عمداء كليات العلوم والاقسام المناظرة.
- 3- المقالات والبحوث العلمية الحديثة ضمن التخصص والمنشورة في دور النشر العالمية المعتمدة.
- 4- المواقع الالكترونية المعتمدة عالميا.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	اساسيات الاحياء		الاولى
			✓				✓		✓		✓	✓		✓	✓	اساسي	اجهزة وتقنيات مختبرية		
			✓				✓		✓		✓			✓	✓	اساسي	اساسيات تشريح بشري		
			✓				✓		✓		✓		✓	✓	✓	اساسي	حقوق انسان		
			✓				✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	فيزياء عامة		
			✓				✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	لغة انكليزية		
			✓				✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	كيمياء تحليلية		
			✓				✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	الاحياء العام		
			✓				✓				✓			✓	✓	اساسي	تشريح بشري جهازي		
			✓				✓				✓			✓	✓	اساسي	تقنيات حاسوب		
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	لغة عربية		
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	كيمياء عضوية		
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	فيزياء طبية		
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	(حرية وديمقراطية)		
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	انسجة		الثانية
			✓			✓	✓				✓			✓	✓	اساسي	اساسيات البايولوجي جزيئي		

			✓		✓		✓				✓	✓	اساسي	اساسيات احياء مجهرية		
			✓		✓		✓				✓	✓	اساسي	خلية		
			✓		✓		✓				✓	✓	اساسي	وراثة بشرية)		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	تطبيقات الحاسوب الاحصائية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	كيمياء حيائية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	طفيليات		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	بايولوجي جزيني		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	ديدان طفيلية)		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	تحضيرات نسيجية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	احياء مجهرية طبية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	فطريات طبية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	اساسيات بكتريا مرضية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	امراض انتقالية 1		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	اساسيات تحليلات مرضية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	مناعة		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	مناعة سريرية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	تحليلات مرضية عامة		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	فسلجة جهازية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	امراض انتقالية 2		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	مناعة سريرية		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	تحليلات مرضية عامة		
			✓				✓				✓	✓	اساسي	بكتريا مرضية)		
✓			✓		✓		✓				✓	✓	اساسي	مضادات حيوية		الرابعة

✓	✓		✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	تقانة احيائية		
✓			✓		✓		✓			✓	✓		✓	✓	✓	اساسي	كيمياء سريرية		
✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	فايروسات		
✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓			✓	✓	اساسي	مشروع بحث		
✓			✓	✓	✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	سموم مايكروبية		
✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	كيمياء سريرية 2		
✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	امراض دم		
✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	مقاومة حيوية		
✓			✓		✓		✓			✓	✓			✓	✓	اساسي	هندسة وراثية		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<b>10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</b>
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على اشكال مكونات الجسم المختلفة 2- يتعرف الطالب مواقع اجهزة وانواع الخلايا داخل الكائن البشري 3- يتعرف الطالب على التفاصيل العامة والخاصة للجسم البشري
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 -يكتسب الطالب مهارة في معرفة اجزاء الجسم المختلفة بالمصطلحات الطبية 2 - يكتسب الطالب مهارة في التشخيص لغرض التمييز بين الأجزاء السليمة والمصابة
طرائق التعليم والتعلم
1 . حلقات نقاشية تنافسية 2. المحاضرات
طرائق التقييم
1. امتحانات قصيرة 2. امتحانات فصلية و سنوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- العمل بكل جهد واخالص للوصول الى المستوى المرموق
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات والعروض التقديمية
طرائق التقييم
1. الامتحانات الفصلية 2. الامتحانات اليومية القصيرة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
 1-يكتسب الطالب القدرة على جمع المعلومات والعمل بها  
 2--يكتسب الطالب القدرة على معرفه جوانب مهمه وازاء جسم الأنسان

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية		كلية العلوم – جامعة سومر
2. القسم العلمي / المركز		التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر		اساسيات علم الاحياء المجهرية I
4. أشكال الحضور المتاحة		حضوري
5. الفصل / السنة		2024 – 2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)		30 نظري + 30 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف		2022/9/1
Assist Prof. Dr. Wissam Jassim Abd Ali		
<b>8. أهداف المقرر</b>		
1. التعرف على اساسيات التشريح البشري		
2. التعرف اجزاء الجسم المختلفة ومشاهدة الصور التوضيحية		
3. التعرف على اجهزة الجسم ومكوناتها المختلفة بالصور والعروض التقديمية		

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Introduction to Microbiology	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Microbial Diversity and Classification	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Microscopy and Staining Techniques	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Microbial Cell Structure and Function	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Microbial Metabolism and Growth	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Microbial Genetics	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	ع2+ن2	الطالب يفهم الموضوع	Bacterial Structure and Function	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	امتحان يومي
	12. البنية التحتية				
1- الكتب المقررة المطلوبة		Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2019). Microbiology (10th ed.). McGraw-Hill Education.			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		"Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology" by Karen C. Carroll, Janet Butel, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner.			
ا- الكتب والمراجع و المجلات العلمية		Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2019). Microbiology (10th ed.). McGraw-Hill Education.			

<a href="https://microbewiki.kenyon.edu/">https://microbewiki.kenyon.edu/</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ...
---	---

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

كلية العلوم/جامعه سومر	9. المؤسسة التعليمية
قسم التحليلات المرضية	10. القسم العلمي / المركز
علم الخلية البشري	11. اسم / رمز المقرر
حضوري	12. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	13. الفصل / السنة
30 ساعة	14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)
2022 / 9 / 1	15. تاريخ إعداد هذا الوصف
16. أهداف المقرر	
1- Understand the fundamental principles of cytology: Students should grasp the basic concepts and principles of cytology, including cell structure and function, cell cycle, cell division, and cellular organelles.	

2. Familiarity with cell identification techniques: Students should become acquainted with various techniques used in cell identification and analysis, such as microscopy, staining methods, and cell culture.
3. Study of cellular components and their functions: Students should learn about the different components within a cell, such as the nucleus, cytoplasm, mitochondria, endoplasmic reticulum, and Golgi apparatus, and understand their roles in cellular processes.
4. Recognize and classify different cell types: Students should be able to identify and classify different types of cells based on their morphology, structure, and specialized functions. This includes understanding the characteristics of epithelial cells, connective tissue cells, muscle cells, nerve cells, and blood cells.
5. Understand the principles of cell division: Students should comprehend the process of cell division, including mitosis and meiosis, and their significance in growth, development, and reproduction.

الاهداف المعرفية:-

#### 14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

1. Demonstrate a solid understanding of the fundamental principles of cytology, including cell structure, function, and the cell cycle.
2. Describe the different cellular components and their roles in cellular processes.
3. Explain the principles and techniques used in cell identification and analysis.
4. Identify and classify different cell types based on their morphology and specialized functions.
5. Understand the principles of cell division, including mitosis and meiosis, and their significance in growth, development, and reproduction.
6. Perform basic laboratory techniques used in cytology, such as sample preparation, staining, and microscopy.
7. Analyze and interpret cytological specimens, such as Pap smears, fine-needle aspirations, and body fluid samples.
8. Apply appropriate safety protocols and ethical considerations in cytological procedures, including the handling and disposal of cytological samples.
9. Apply critical thinking skills to analyze and solve problems in cytology.
10. Propose innovative approaches or techniques in cytology based on evidence and reasoning.

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 - القدرة على استخدام المصطلحات الانكليزية المهمة اثناء الكتابة الاكاديمية او غيرها</p> <p>2-القدرة على اعداد قطع انشائية</p> <p>3-القدرة على تحضير الفقرات المناسبة</p> <p>4- يتعلم الطالب تعريف نفسه وبشكل سريع واستماع الصحيح لمخارج الكلمات وطريق اللفظ الصحيح</p> <p>5- تعزيز المعرفة بالاساليب والتقنيات القراءة الانكليزية الصحيحة .</p> <p>6-تعزيز القدرة على استخدام الكمبيوتر الحاسوب.</p> <p>7-تمكين الطلبة من القدرة على المشاركة الفعالة في النقاشات العلمية.</p> <p>8-تمكين الطلبة من مهارات التقنيات الحديثة في الاتصالات والتوثيق والتواصل باللغة الانكليزية</p> <p>9-القدرة على التعامل بلغة اجنبية على الاقل تحدثاً وكتابة.</p> <p>-</p> <p>13-تمكين الطلبة من اكتساب مهارات استعمال الوسائل التعليمية الحديثة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرات</p> <p>2-الجلسات العملية لإكساب الطلبة المهارات العملية.</p> <p>3-اجراء لتدريب التجارب الطلبة على تحليل النتائج والوصول الى استنتاجات.</p> <p>4-وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم ب وسائل الإعلام والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية.النقاش العلمي</p> <p>5-التنوع في تقنيات التعليم الالكتروني أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج الحديثة لاستحصال المعلومة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تعتمد على اساس اجراء الامتحانات الفصلية للدروس النظرية والعملية بالاضافة الى الامتحانات اليومية</p> <p>1- اعتماد المناقشات الصفية.</p> <p>2- الأسئلة الفكرية .</p> <p>3-الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيماً لمستوى الطالب.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- العمل بكل جهد واخالص للوصول الى المستوى المرموق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- النقاش العلمي والامتحانات الشفوية للتبين لمدى الفهم الحاصل العلمي .</p> <p>2- الامتحانات الالكترونية باستخدام المودل النظام العلمي الاكاديمي المتطور</p> <p>3- تدريب الطلبة كيفية الامتحان الالكتروني وطبيعة الاسئلة الفهمية تبين خلاصه ماتعلمه من اساس العلم الحديث</p> <p>4- استخدام البور بوينت في عرض المعلومات المدعمة بالصور والفيديوات المهمة جدا لاستماع اللغة</p>

د-المهارات العامة التاهيلية (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

Indicative content includes the following.

1. Definition and scope of cytology
2. Historical development of cytology
3. Importance of cytology in various fields, such as medicine and research

## 6. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	30 ساعة	الطالب يفهم الموضوع	Definition and scope of cytology	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	الامتحانات القصيرة
		الطالب يفهم الموضوع	Cell Structure and Function:	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cell membrane structure and function	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cytoplasmic organelles (e.g., nucleus, mitochondria, endoplasmic reticulum, Golgi apparatus)	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cytoplasmic organelles	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cytoplasmic organelles	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cellular transport mechanisms (e.g., diffusion, osmosis, active transport)	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات مكتوبة	
		الطالب يفهم الموضوع	Cell Cycle and Cell Division:	محاضرات معروضة بشكل power point ومحاضرات	

	مكتوبة				
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Cellular metabolism and energy production	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Techniques in Cytology:	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Advances in Cytology and Future Directions:	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Cytological Specimens and Interpretation:	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Cellular Abnormalities and Diseases:	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Ethical Considerations and Safety in Cytology:	الطالب يفهم الموضوع		
	محاضرات معروضة بشكل <b>power point</b> ومحاضرات مكتوبة	Integration with Other Disciplines:	الطالب يفهم الموضوع		
7. البنية التحتية					
"Cytology: Diagnostic Principles and Clinical Correlates" by Edmund S. Cibas and Barbara S. Ducatman" "Cytopathology: An Introduction" by Barbara H. S. Singer, Soonweng Cho, and Ruth L. Katz			1- الكتب المقررة المطلوبة		

"Cytopathology: An Introduction" by Barbara H. S. Singer, Soonweng Cho, and Ruth L. Katz	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
"Cytology: Diagnostic Principles and Clinical Correlates" by Edmund S. Cibas and Barbara S. Ducatman "Cytopathology: An Introduction" by Barbara H. S. Singer, Soonweng Cho, and Ruth L. Katz	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<a href="https://www.cytologytesting.com/">https://www.cytologytesting.com/</a> <a href="https://www.cytology-iac.org/">https://www.cytology-iac.org/</a>	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

8. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية العلوم \ جامعة سومر	17. المؤسسة التعليمية
قسم التحليلات المرضية	18. القسم العلمي / المركز
كيمياء التحليلية	19. اسم / رمز المقرر
المحاضرات الالكترونية والحضورية محاضرات power point	20. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	21. الفصل / السنة
30 نظري + 30 عملي	22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
م.د.ريسان كاظم طارش	23. تاريخ إعداد هذا الوصف
2022 / 9 / 1	

أهداف المقرر  
للحصول على شرح موجز للطالب حول الكيمياء التحليلية

كان ذلك يستخدم بما يلائم الطالب في دراسته التالية في هذا القسم التحليلات المرضية ولإظهار فكرة بسيطة عن أنواع المركبات العضوية وأهميتها في مجال التحليلات المرضية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- التعرف والفهم

2- تأهيل الطالب للتعلم لمعرفة أهم المركبات

3- تأهيل الطلبة للاستخدام العملي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.  
اجراء التجارب العملية وفهمها وكيفية التعامل معها

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات power point

طرائق التقييم

الامتحانات القصيرة والامتحانات النظرية والواجبات البيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
جعل الطالب يحب المادة من خلال فهمها

طرائق التعليم والتعلم

Power point محاضرات

طرائق التقييم

الامتحانات النظرية والواجبات البيتية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-

د2-

د3-

د4-

بنية المقرر					10
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Scope of analytical chemistry , classification , Historical review	Power point lec.	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Equilibrium in chemical systems	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	The general form of equilibrium constant	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Effect of changes in conc.up on position of an equilibrium	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Le chataliers principle , equilibria in heterogenous system	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Solution : chemical composition , saturated , supersaturated and solubility	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Solubility , methods expressiant concentration of solution , chemical calculation	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Ionic equilibrium , PH , POH	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Solubility product constant , theoretical interpretation	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2ن + 2ع	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Application to precipitation and separation , calculation relation to PH	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Common ion effect , principle application calculation	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Electrolytic solution , Modern concept of acids and bases	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Buffer solution , types of buffer , capacity uses of PH values of buffers , Mathmatical calculation	Power point lec	Examination theatrical and home works
	2	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	Hydrolysis of salts , calculation of PH values of aqueous solution and degree of hydrolysis	Power point lec	Examination theatrical and home works

Examination theatrical and home works	Power point lec	Complex ions , principle , properties , ionization and application in analytical chemistry	زيادة معرفة بالمركبات العضوية	2	
11. البنية التحتية					
كتب الكيمياء الحياتية			1- الكتب المقررة المطلوبة		
كتب الكيمياء الحياتية			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتب الكيمياء الحياتية			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها		
			ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....		
			نعم		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
------------------------------	--

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	24.	كلية العلوم / جامعة سومر
القسم العلمي / المركز	25.	قسم التحليلات المرضية
اسم / رمز المقرر	26.	حقوق الانسان / الحرية والديمقراطية

27. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
28. الفصل / السنة	فصلي الاول والثاني
29. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة لكل فصل
30. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
31. أهداف المقرر : زيادة معرفة الطالب بالجانب النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية	
تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع مستقبل حقوق الانسان والديمقراطية	
تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية	
تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الانسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على اساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الايمان بحقوق الانسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة العادلة.	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	التعرف على اهم حقوق الانسان التي يضمنها القانون
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	التعرف على الحقوق والقوانين
طرائق التعليم والتعلم	
1-المناقشة والتفكير النقدي لمفردات المادة	
2-استخدام أسلوب مجموعات التركيز المصغرة لمناقشة مفردات المادة	
3-استخدام طريقة لعب الادوار في الصفية او الحضورية فقط – تناول وشرح بعض مفردات المادة	
طرائق التقييم	
1-التحضير اليومي للمادة والمناقشة الفاعلة	
2-الامتحانات التحريرية اليومية والشهرية	
3-الامتحانات الفصلية والنهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
1-الافادة من المصادر الخارجية المتعلقة بمادة حقوق الانسان والحرية والديمقراطية	
2-جمع الامثلة والمعلومات من الواقع حول انتهاكات حقوق الانسان وايجاد الحلول التي تواجه الممارسة الديمقراطية في العراق	
طرائق التعليم والتعلم :	

نظري الكتروني
طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة والشهرية والفصلية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). ادراك المعرفة وفهمها ومعرفة كافة المتعلقات المرتبطة بها .

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع السابع	2 ن	مفهوم حقوق الانسان والتعاريف المقاربة له ومناقشتها موضوعيا	التعريف بمفهوم حقوق الانسان والاطار التاريخي لهذا المفهوم	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
	2 ن	التعرف على التطور التاريخي لمفهوم حقوق الانسان واسهام الحضارات البشرية فيه	الاطار التاريخي لتطور مفهوم حقوق الانسان	نظري	تحضير يومي مناقشة عامة
	2 ن	تعريف الطالب باهم المواد الدستورية والقانونية	مضامين الاعلان العالمي لحقوق الانسان	نظري	تحضير يومي ومناقشة
	2 ن	التعرف على حقوق الانسان في الديانة اليهودية	الحقوق الاساسية لهذه الديانة	نظري	تحضير يومي ومناقشة
	2 ن	التعرف على حقوق الانسان في الديانة المسيحية	الحقوق الاساسية لهذه الديانة	نظري	تحضير يومي ومناقشة
	2 ن	التعرف على حقوق الانسان في الديانة العثمانية	الحقوق الاساسية لهذه الديانة	نظري	تحضير يومي ومناقشة
	2 ن	التعرف على حقوق الانسان في الديانة الاسلامية	الحقوق الاساسية لهذه الديانة	نظري	تحضير ومناقشة عامة

15. البنية التحتية
--------------------

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب حقوق الانسان للدكتور علي الشكري
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	مصادر ومراجع عامة
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ... )	مجلات عالمية ومحلية
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع المواقع الكترونية

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>اعادة النظر بالمؤلفات المنهجية المتداولة في تدريس مادة حقوق الانسان والحرية والديمقراطية في تشكيلات جامعة سومر وبقية الجامعات العراقية وجعلها متوافقة مع كل تخصص ، حيث يتم اضافة فصول تخصصية للمنهج وتدريب تدريسين لتدريب وتدريب طلاب كل قسم او كلية حسب اختصاصها باساسيات احترام حقوق الانسان .</p>	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛</p>
---

32. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
33. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
34. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
35. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
36. الفصل / السنة	فصلي
37. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة

38. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
39. أهداف المقرر تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الاملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليمهم اسلوب تحليل النصوص الفنية .	
17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الخالية من الاخطاء الشائعة . 2- اكتساب مهارات القراءة الصحيحة البعيدة عن اللحن	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - تقارير علمية	
طرائق التعليم والتعلم قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية المتخصصة بالمادة	
طرائق التقييم المشاركة في النقاشات اثناء المحاضرة تقديم أنشطة اختبارات فصلية ونهائية	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد 2- التحليل الادبي 3-تطوير قابلية الحوار والنقد	
طرائق التعليم والتعلم	
الالكتروني	
طرائق التقييم	
الامتحانات القصيرة والشهرية والنهائية	

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- تطوير قدرة الطلبة على التعامل مع النصوص الادبية
  - 2- تطوير قدرة الطالب على القراءة الصحيحة
  - 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

18. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	30 ساعة	يفهم الطالب الموضوع	نشأة اللغة	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب الموضوع	اهمية العربية	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب	موقف الاسلام من الشعر العربي	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب	احكام العدد	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب	انواع الهزمة في العربية	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب	علامات الترقيم	نظري	اسئلة ومناقشة
		يفهم الطالب	الاطفاء الشائعة في الكتابة	نظري	اسئلة ومناقشة

19. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	محاضرات في الادب العربي ونقده ، طالب خليف جاسم ، دار الفرات ، بابل ، ط1 ، 2009. المواقع اللغوية الالكترونية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	القران الكريم . كتب الجاحظ
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة اللغة العربية وادابها
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	موقع اهل الحديث ، موقع جامعة ام القرى

20. خطة تطوير المقرر الدراسي	
جعل تدريس المادة سنوية وليس فصلية	
استاذ المادة: م.م.حيدر محمد حسين	

# المرحلة الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

40. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
41. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
42. اسم / رمز المقرر	طفلييات بدائية
43. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
44. الفصل / السنة	فصلى
45. عدد الساعات الدراسية (الكلى)	30 ساعة نظرى + 30 ساعة عملى
46. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
47. أهداف المقرر	استاذ المادة : م.د. ايناس رزاق كاظم
1. التعرف على الشكل الخارجى للطفلى	
2. التعرف على دورة حياة الطفلى	
3. التعرف على القدرة المرضية للطفلى	
4. التعرف على كيفية تشخيص الطفلى	
5. التعرف على وابتية الطفلى	
6. التعرف على طرق الانتقال الطفلى	

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1-يتعرف الطالب على الطفيليات الطبية 2-يتعرف الطالب على كيفية تشخيص الطفيليات الطبية 3-يتعرف الطالب على الأمراض التي تسببها الطفيليات الطبية 4-يتعرف الطالب على دورة حياة الطفيليات الطبية 5-يتعرف الطالب على عوائل الطفيليات الطبية 6-يتعرف الطالب على معالجة الطفيليات الطبية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - يكتسب الطالب مهارة على التشخيص للطفيليات 2 - يكتسب الطالب مهارة على جمع العينات 3 - يكتسب الطالب مهارة على استخدام الأجهزة
طرائق التعليم والتعلم
1-المحاضرات 2- استخدام DATASHOW 3-المحاضرة التفاعلية INTERACTIVE LECTURE 4-المناقشة بعد انتهاء المحاضرة 5-استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة 6-الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة
طرائق التقييم
1-امتحانات قصيرة 2-امتحانات فصلية و سنوية 3-حلقات دراسية ( سماعات) 4-الحضور
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-يعمل بروح الفريق الواحد 2-يلتزم باخلاقيات المؤسسة الجامعية 3-يستقبل ويتقبل المعرفة 4-يحس الطالب بما يعانيه المريض
طرائق التعليم والتعلم

<p>1-المحاضرات النظرية والعملية 2-تدريب الطلبة في المختبرات و المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم :</p>
<p>1-الامتحانات الفصلية والنهائية. 2-الامتحانات اليومية القصيرة .</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-ينمي عمل الطالب في المختبرات 2-يكتسب الطالب القدرة على جمع وحفظ العينات 3-يكتسب الطالب القدرة على التشخيص</p>

<p>22. البنية التحتية</p>	
<p>1-الكتب المقررة المطلوبة</p>	<p>Text book of Medical Parasitology</p>
<p>2-المراجع الرئيسية (المصادر)</p>	<p>المصادر لكل مادة مقررة</p>
<p>ا-الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>	<p>المجلات العلمية في الاختصاص</p>
<p>ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>الانترنت</p>

<p>23. خطة تطوير المقرر الدراسي</p>	
<p>1-زيارة المختبرات التعليمية 2-زيارة المختبرات التعليمية 3-القاء سمرات من قبل الطلبة</p>	

Week	Date	Topes Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
15 week		Introduction for Helminthes	Phylum : Nematohelminthes	
		Phylum : Nematohelminthes	Order: Opisthorchiata	
		Order: Ascaridata Ascaris	Order: Ascaridata	
		Order :Trichelata (Trichnela )	Order :Trichelata ( <i>Trichnela</i> )	
		Order :Trichelata (Trichuris)	Order :Trichelata ( <i>Trichuris</i> )	
		Order: Oxyurata Enterobius	Order: Oxyurata	
		Order: Strongylata Ancylostoma	Order: Strongylata	
		Order: Strongylata Necator	Order: Rhabditata	
		Order: Rhabditata Strongyloides	Phylum : Platyhelminth	
		Phylum : Platyhelminth	Order: Echinostomata	
		Order: Echinostomata Fasciala	Order: Strigeata	
		Order: Strigeata Schistosoma	Order: Cyclophyllidea	
		Order:Opisthorchiata Clonorchis	Order: Echinostomata	
		Order: Cyclophyllidea Taenia	Phylum : Arothropoda	
		Order: Cyclophyllidea Echinococcus	Examination	
	Examination	Examination		
<b>Half – year break</b>				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

48.	المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
49.	القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
50.	اسم / رمز المقرر	ديدان طفيلية
51.	أشكال الحضور المتاحة	حضور
52.	الفصل / السنة	فصلي
53.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة + 30 ساعة عملي
54.	تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/1/2
55.	أهداف المقرر	م.د. ايناس رزاق كاظم
7-	التعرف على الشكل الخارجي للطفيلي	
8-	التعرف على دورة حياة الطفيلي	
9-	التعرف على القدرة الامراضية للطفيلي	
10-	التعرف على كيفية تشخيص الطفيلي	
11-	التعرف على وبائية الطفيلي	
12-	التعرف على طرق انتقال الطفيلي	

24.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	
1 -يتعرف الطالب على الطفيليات الطبية	
2-يتعرف الطالب على كيفية تشخيص الطفيليات الطبية	
3 -يتعرف الطالب على الامراض التي تسببها الطفيليات الطبية	
4 -يتعرف الطالب على دورة حياة الطفيليات الطبية	
5 -يتعرف الطالب على عوامل الطفيليات الطبية	
6 -يتعرف الطالب على معالجة الطفيليات الطبية	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
1 - يكتسب الطالب مهارة على التشخيص للطفيليات	
2 - يكتسب الطالب مهارة على جمع العينات	
3 - يكتسب الطالب مهارة على استخدام الاجهزة	
طرائق التعليم والتعلم	

<p>1-المحاضرات 2-استخدام DATASHOW 3-المحاضرة التفاعلية INTERACTIVE LECTURE 4-المناقشة بعد انتهاء المحاضرة 5-استخدام طريقة العصف الذهني من خلال الأسئلة السريعة 6-الأسئلة المباشرة اثناء المحاضرة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-امتحانات قصيرة 2-امتحانات فصلية و سنوية 3-حلقات دراسية (سمنارات) 4-الحضور</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-يعمل بروح الفريق الواحد 2-يلتزم باخاليقيات المؤسسة الجامعية 3-يستقبل ويتقبل المعرفة 4-يحس الطالب بما يعاينيه المريض</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية والعملية 2-تدريب الطلبة في المختبرات و المستشفيات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات الفصلية والنهائية 2-الامتحانات اليومية القصيرة</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-ينمي عمل الطالب في المختبرات 2-يكتسب الطالب القدرة على جمع وحفظ العينات 3-يكتسب الطالب القدرة على التشخيص</p>

25.	البنية التحتية
1-	الكتب المقررة المطلوبة
Text book of Medical Parasitology	

المصادر لكل مادة مقررة	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاص	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير )
الانترنت	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

26. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- زيارة المختبرات التعليمية 2- زيارة المختبرات التعليمية 3- لقاء سمنرات من قبل الطلبة	

Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments	Notes
15 week		Introduction for Helminthes	Phylum : Nematohelminthes	
		Phylum : Nematohelminthes	Order: Opisthorchiata	
		Order: Ascaridata Ascaris	Order: Ascaridata	
		Order :Trichelata (Trichnela )	Order :Trichelata ( <i>Trichnela</i> )	
		Order :Trichelata (Trichuris)	Order :Trichelata ( <i>Trichuris</i> )	
		Order: Oxyurata Enterobius	Order: Oxyurata	
		Order: Strongylata Ancylostoma	Order: Strongylata	
		Order: Strongylata Necator	Order: Rhabditata	
		Order: Rhabditata Strongyloides	Phylum : Platyhelminth	
		Phylum : Platyhelminth	Order: Echinostomata	
		Order: Echinostomata Fasciola	Order: Strigeata	
		Order: Strigeata Schistosoma	Order: Cyclophyllidea	
		Order:Opisthorchiata Clonorchis	Order: Echinostomata	
		Order: Cyclophyllidea Taenia	Phylum : Arothropoda	
		Order: Cyclophyllidea Echinococcus	Examination	
	Examination	Examination		
<b>Half – year break</b>				

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

56. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
57. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
58. اسم / رمز المقرر	اساسيات الاحياء المجهرية
59. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
60. الفصل / السنة	فصلي
61. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
62. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1 أ.م.د. وسام جاسم عبدعلي

63. أهداف المقرر  
رغد الطالب بمعلومات تمكنه من فهم أهمية دراسة هذا العلم ولما له علاقة بطرق انتشار الاحياء المجهرية الطبية ودراسة امراضيه هذه الاحياء كل مجموعة منفصلة عن الأخرى وتشمل البكتريا الفطريات الفايروسات وكذلك الطفيليات ليكون الطالب ملما بهذه المعلومات ومعرفة كل من الاحياء المجهرية التي تصيب أجهزة الجسم سواء كان الجهاز الهضمي او التنفسي او العصبي وغيرها من الأجهزة الأخرى الاضافة الى المعلومات النظرية فإن الفرع يحرص على تزويد الطلبة بالتقنيات المختبرية المتعلقة بالاحياء المجهرية.

27. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ-الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-قدرة الطالب على تعريف اساسيات الاحياء المجهرية الطبية وتداخلها مع العلوم الاخرى</li> <li>2-استيعاب وفهم مراحل هذا العلم وتقديمه</li> <li>3-تعريف الطلبة بالاحياء المجهرية الطبية وعلاقتها بالامراض</li> <li>4-استيعاب ووصف الاحياء المجهرية ذات الأهمية الطبية</li> <li>5-التعرف على طرق انتشار الاحياء المجهرية الطبية</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - ممارسة التقنيات المخبرية و المهارات في مجال الاحياء المجهرية.</li> <li>2 -القدرة على التعامل مع المجهر وفحص الاحياء المجهرية</li> <li>3- دراسة اشكال البكتريا على أوساط زرعيه مختلفة سائلة وصلبة</li> <li>4- استخدام بروسيجر للتفريق بين البكتريا الموجبة لصبغة كرام والبكتريا السالبة بصبغة كرام استخدام بروسيجر للتفريق بين البكتريا الحاوية على كبسول والفاقدة للكبسول</li> <li>5- تعليم الطلبة على بروسيجر لتحديد المجموعة المقاومة للحامض</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>القاء المحاضرات النظرية باستخدام تقنيات العرض المتوفرة (اجهزة العرض والسيبورة)</p> <p>واجراء التجارب العملية وتعلم المهارات المخبرية لتغطية الجانب العملي للمادة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1-اجراء امتحانات شهرية</li> <li>2- امتحانات قصيرة .</li> <li>3-امتحانات نهائية</li> <li>4- امتحان العملي (امتحان شفهي، امتحان المهارة، امتحان للمعلومات العملية و امتحان شهري)</li> <li>5- التقرير.</li> </ol>
<p>ج-الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-تجسيد قدرة الباري عز وجل في عظيم قدرته في نفوس الطلبة</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حضورى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>تضمن اسئلة شفوية ونظرية في الامتحانات اليومية والفصلية تخص اداب وسلوكيات المهنة ومنع التلوث والحفاظ على البيئة المحيطة.</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1-اجراء الفحوصات وفق الطرق المعتمدة.
  - 2-اكتساب مهارات ادارة المختبر.
  - 3-تعلم طرق التعامل مع زملاء العمل والمرضى.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2 ن + 2 ع	Transmission of microorganisms Practical shape of bacteria	bacteriology	محاضرات الالكترونية باستخدام بوربوينت والسيورة الذكية تجارب ومهارات عملي حضوري	اسئلة شفوية نهاية المحاضرة النظرية+كتابة تقرير نتائج العملي
	2 ن + 2 ع	Pathogenicity Practical characters of bacteria on solid media	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Pathogenicity of bacteria Practical characters of bacteria on broth media	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Pathogenicity of fungi Procedure of gram stain	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Pathogenicity of viruses Procedure of simple stain	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Monthly exam	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Microbial disease that infecting respiratory system . Procedure of endospore	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Microbial disease that infecting digestive system. Procedure of gram stain	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Microbial disease that infecting urogenital system . Procedure of acid fast stain	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Microbial disease that infecting neuro system Procedure of capsule stain.	bacteriology		
	2 ن + 2 ع	Monthly exam			
	2 ن + 2 ع	Microbial disease that infecting urinary system. Procedure of negative stain	bacteriology		

			Microbial disease that infecting circulatory system Diagnosis of viral infection	2 ن+ 2 ع	
			Microbial disease that infecting skin The molds (Fungi) and the yeasts	2 ن+ 2 ع	
			Microbial disease that infecting bone امتحان عملي نهائي	2 ن+ 2 ع	

29. البنية التحتية

Microbiology .lippincotts,Richard .harvey .3rd edition Medical microbiology /Jawetz Melnick &Adelbergs	1- الكتب المقررة المطلوبة
Bailey and Scott Diagnostic Mirobiology (2007) by Betty	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Foundation in Microbiology, Basic principle. McGraw Hill Education.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

30. خطة تطوير المقرر الدراسي

ادخال تقنيات حديثة. -اضافة 20% سنويا من المعلومات الحديثة للمحاضرات النظرية والعملية ومواكبة التطور. -تعزيز مهارات التعلم الذاتي.
---

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر اساسيات الاحياء الجزيئي من المقررات الضرورية بالنسبة لطالب التحليلات المرضيه.حيث يمكن الطالب من التعرف على المفاهيم الأساسية للمادة الوراثية من حيث التركيب والوظيفة ويسلط الضوء على اهم التقنيات المستخدمة في التشخيص الجزيئي للأمراض الوراثية والمسببات المرضية، مما يؤدي بالنهايه الى تمكين الطالب من اكتساب المهارات البحثية التقنية لانجاز التجارب العلمية الدقيقة وكذلك التعامل مع التقنيات الخاصة بالتحليلات المرضية الجزيئية في سوق العمل.

64. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
65. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
66. اسم / رمز المقرر	بكتريا مرضية
67. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
68. الفصل / السنة	فصلي
69. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري +30 ساعة عملي
70. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1 م.م.دموع فلاح جودة
71. أهداف المقرر:	<p>1- التعرف على المفاهيم الأساسية للمادة الوراثية من حيث التركيب والوظيفة.</p> <p>2- التعرف على اهم التقنيات المستخدمة في التشخيص الجزيئي للأمراض الوراثية والمسببات المرضية</p> <p>3- تمكين الطالب من اكتساب المهارات البحثية التقنية لانجاز التجارب العلمية الدقيقة.</p> <p>4- التعامل مع التقنيات الخاصة بالتحليلات المرضية الجزيئية في سوق العمل.</p>

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على تركيب البكتريا</p> <p>2-دراسة الخواص المميزة للبكتريا</p> <p>3- التعرف على كيفية تضاعف المادة الوراثية</p>

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- التعامل المهاري مع التقنيات الجزيئية</p> <p>2 - اعداد التجارب المختبرية لغرض تشخيص الامراض على المستوى الجزيئي</p> <p>3 - استخلاص المادة الوراثية من الخلايا المختلفة</p> <p>4- استخلاص البروتينات المختلفة من الخلايا لاستخدامها في تطبيقات كثيرة كالفحاحات وغيرها</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>القاء المحاضرات النظرية التي تتضمن الربط بين المحاضرات السابقة و الحالية وطرح اسئلة استنتاجية، استخدام عرض الشرائح و السبورة بالاضافة الى تكليف الطلبة بعمل مجاميع للعمل في المختبر يتضمن قيامهم بعمل التجارب المختلفة وارشادهم الى كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة من PCR وجهاز ترحيل المادة الوراثية وجهاز تظهير حزم المادة الوراثية وغيرها من الاجهزة والتقنيات.</p>
طرائق التقييم
<p>1- عمل الاختبارات القصيرة</p> <p>2- الامتحانات النظرية التحريرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل حلقات دراسية او تقارير</p> <p>4- عمل الاختبارات العملية بصوره عملية بنظام النقاط spots وإنجاز التجارب وتقييم مهارة الطالب.</p>
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
1- فهم المادة وجعل الطالب يفسر ويعلل
طرائق التعليم والتعلم
حضورى

32. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مفردات المقرر
15 اسبوع	2+2 ع	Introduction to Microbiology
	2+2 ع	Microbial Diversity and Classification
	2+2 ع	Microscopy and Staining Techniques
	2+2 ع	Microbial Cell Structure and Function
	2+2 ع	Microbial Metabolism and Growth
	2+2 ع	Microbial Genetics
	2+2 ع	Bacterial Structure and Function
	2+2 ع	Bacterial Reproduction and Growth
	2+2 ع	Viral Structure and Replication
	2+2 ع	Fungal Structure and Function
	2+2 ع	Microbial Pathogenesis
	2+2 ع	Antimicrobial Agents and Resistance
	2+2 ع	Microbial Control and Sterilization
	2+2 ع	Industrial and Applied Microbiology
	2+2 ع	Environmental Microbiology and Public Health

33. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Prescott, L. M., Harley, J. P., & Klein, D. A. (2019). Microbiology (10th ed.). McGraw-Hill Education.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	"Jawetz, Melnick & Adelberg's Medical Microbiology" by Karen C. Carroll, Janet Butel, Stephen A. Morse, Timothy A. Mietzner.
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	<a href="https://microbewiki.kenyon.edu/">https://microbewiki.kenyon.edu/</a>

34. خطة تطوير المقرر الدراسي
اشراك الطلبة بفاعلية اكبر من خلال مطالبتهم باعداد تقارير و عروض تخص المفاهيم والتقنيات والسماح لهم بالقاءها امام زملائهم مواكبة التطورات التي قد تطرأ على الاكتشافات والتقنيات الجزيئية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر الاحياء الجزيئي العام من المقررات الضرورية بالنسبة لطالب التحليلات المرضيه.حيث يمكن الطالب من التعرف على المفاهيم الأساسية للمادة الوراثية من حيث التركيب والوظيفة ويسلط الضوء على اهم التقنيات المستخدمة في التشخيص الجزيئي للأمراض الوراثية والمسببات المرضية، مما يؤدي بالنهايه الى تمكين الطالب من اكتساب المهارات البحثية التقنية لانجاز التجارب العلمية الدقيقة وكذلك التعامل مع التقنيات الخاصة بالتحليلات المرضية الجزيئية في سوق العمل.

72. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
73. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
74. اسم / رمز المقرر	Human histology
75. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
76. الفصل / السنة	فصلي
77. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري +2 عملي
78. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
م.د. ايناس رزاق كاظم	

### 79. أهداف المقرر:

1. Understand the fundamental principles of cytology: Students should grasp the basic concepts and principles of cytology, including cell structure and function, cell cycle, cell division, and cellular organelles.
2. Familiarity with cell identification techniques: Students should become acquainted with various techniques used in cell identification and analysis, such as microscopy, staining methods, and cell culture.
3. Study of cellular components and their functions: Students should learn about the different components within a cell, such as the nucleus, cytoplasm, mitochondria, endoplasmic reticulum, and Golgi apparatus, and understand their roles in cellular processes.
4. Recognize and classify different cell types: Students should be able to identify and classify different types of

cells based on their morphology, structure, and specialized functions. This includes understanding the characteristics of epithelial cells, connective tissue cells, muscle cells, nerve cells, and blood cells.

5. Understand the principles of cell division: Students should comprehend the process of cell division, including mitosis and meiosis, and their significance in growth, development, and reproduction.

### 35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

1. Demonstrate a solid understanding of the fundamental principles of cytology, including cell structure, function, and the cell cycle.
2. Describe the different cellular components and their roles in cellular processes.
3. Explain the principles and techniques used in cell identification and analysis.
4. Identify and classify different cell types based on their morphology and specialized functions.
5. Understand the principles of cell division, including mitosis and meiosis, and their significance in growth, development, and reproduction.
6. Perform basic laboratory techniques used in cytology, such as sample preparation, staining, and microscopy.
7. Analyze and interpret cytological specimens, such as Pap smears, fine-needle aspirations, and body fluid samples.
8. Apply appropriate safety protocols and ethical considerations in cytological procedures, including the handling and disposal of cytological samples.
9. Apply critical thinking skills to analyze and solve problems in cytology.

Propose innovative approaches or techniques in cytology based on evidence and reasoning.

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

**Indicative content includes the following.**

1. Definition and scope of cytology
2. Historical development of cytology
3. Importance of cytology in various fields, such as medicine and research

#### طرائق التعليم والتعلم :

لقاء المحاضرات النظرية التي تتضمن الربط بين المحاضرات السابقة و الحالية وطرح اسئلة استنتاجية، استخدام عرض الشرائح و السبورة بالاضافة الى تكليف الطلبة بعمل مجاميع للعمل في المختبر يتضمن قيامهم بعمل التجارب المختلفة وارشادهم الى كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة من PCR وجهاز ترحيل المادة الوراثية وجهاز تظهير حزم المادة الوراثية وغيرها من الاجهزة والتقنيات.

#### طرائق التقييم

- 1- عمل الاختبارات القصيرة
- 2- الامتحانات النظرية التحريرية
- 3- تكليف الطلبة بعمل حلقات دراسية او تقارير

4- عمل الاختبارات العملية بصوره عملية بنظام النقاط spots وإنجاز التجارب وتقييم مهارة الطالب.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-اكتساب المعرفة وحب المادة وفهمها
طرائق التعليم والتعلم
حضورى
طرائق التقييم
الاختبارات المختلفة القصيرة والشهرية والتقارير
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-اجراء الطالب تجارب عملية في المختبر تحت اشراف استاذ المادة.

36. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مفردات المقرر
15 اسبوع	2+2 ع	Definition and scope of cytology
	2+2 ع	Cell Structure and Function:
	2+2 ع	Cell membrane structure and function
	2+2 ع	Cytoplasmic organelles (e.g., nucleus, mitochondria, endoplasmic reticulum, Golgi apparatus)
	2+2 ع	Cytoplasmic organelles
	2+2 ع	Cytoplasmic organelles
	2+2 ع	Cellular transport mechanisms (e.g., diffusion, osmosis, active transport)
	2+2 ع	Cell Cycle and Cell Division:
	2+2 ع	Cellular metabolism and energy production
	2+2 ع	Techniques in Cytology:
	2+2 ع	Advances in Cytology and Future Directions:
	2+2 ع	Cytological Specimens and Interpretation:
	2+2 ع	Cellular Abnormalities and Diseases:
	2+2 ع	Ethical Considerations and Safety in Cytology:
	2+2 ع	Integration with Other Disciplines:

37. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	"Cytology: Diagnostic Principles and Clinical Correlates" by Edmund S. Cibas and Barbara S. Ducatman" "Cytopathology: An Introduction" by Barbara H. S. Singer, Soonweng Cho, and Ruth L. Katz
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)	"Cytopathology: An Introduction" by Barbara H. S. Singer, Soonweng Cho, and Ruth L. Katz
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	<a href="https://www.cytologytesting.com/">https://www.cytologytesting.com/</a> <a href="https://www.cytology-iac.org/">https://www.cytology-iac.org/</a>

38. خطة تطوير المقرر الدراسي
اشراك الطلبة بفاعلية اكبر من خلال مطالبتهم باعداد تقارير و عروض تخص المفاهيم والتقنيات والسماح لهم بالقاءها امام زملاءهم مواكبة التطورات التي قد تطرأ على الاكتشافات و التقنيات الجزيئية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

علم الخلية هو العلم الذي يهتم بدراسة تركيب الخلية ووظائفها وطرق انقسامها وتمايزها وموتها والتشخيص المختبري لها

80. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
81. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
82. اسم / رمز المقرر	Medical virology
83. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
84. الفصل / السنة	فصلي
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
87. أهداف المقرر رفد الطالب بمعلومات لما لهذا العلم من أهمية وله علاقه بعمل خريجي التحليلات المرضية معلومات عن علم الوراثة وانواعه والامراض الوراثية وطرق تشخيصها .	

39. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على معرفه تركيب الخلية
- 2- قدرة الطالب على تمييزوظائف الخلايا
- 3- قدرة الطالب على معرفة طرق انقسامها وتمايزها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - قدرة الطالب على التشخيص المختبري للأمراض الخلوية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام أسلوب المناقشة واستنباط الاجابه عند تدريس الجانب النظري 2.استخدام البوربوينت وعرض الصور من اجل جذب الانتباه 3.استخدام طريقة العصف الذهني ومشاركة الطلاب ومحاورتهم 4.تقسيم الطلاب مجاميع وقيام كل مجموعة في بعض الاختبارات
طرائق التقييم
1. اجراء اختبارات اسبوعيه 2. اجراء اختبارات قصيره مفاجئة وعشوائية للطلاب 3. اجراء اختبارات شهريه
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1-جعل الطالب يعمل التجارب والاختبارات بنفسه
طرائق التعليم والتعلم
حضورى
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-اجراء الفحوصات والاختبارات

40. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2 ن + 2 ع		Introduction to virology	المحاضرات وملفات بوربوينت حضوريا	الامتحانات بمختلف أنواعها
	2 ن + 2 ع		Structure of virus		
	2 ن + 2 ع		Classification		
	2 ن + 2 ع		Vires cycle		
	2 ن + 2 ع		Infection		
	2 ن + 2 ع		Identification of viurs		
	2 ن + 2 ع		HIV		
	2 ن + 2 ع		Influenza virus		
	2 ن + 2 ع		Corona virus		
	2 ن + 2 ع		Vaccine		
	2 ن + 2 ع		Type of vaccine		
	2 ن + 2 ع		Treatment		
	2 ن + 2 ع				
	2 ن + 2 ع				
41. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			Introduction of Virology		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )					
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .					
42. خطة تطوير المقرر الدراسي					

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

علم الوراثة هو العلم الذي يهتم بدراسة الوحدة الوراثية (الجين) وتركيبه والانواع الوراثية المختلفة كالمندلية والكروموسومية والامراض الوراثية والتحليل المهمة للكشف عنها.

88. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
89. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
90. اسم / رمز المقرر	Principles of physiology
91. أشكال الحضور المتاحة	حضور
92. الفصل / السنة	فصلي
93. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
94. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
95. أهداف المقرر	رشد الطالب بمعلومات لما لهذا العلم من اهمية وله علاقه بعمل خريجي التحليلات المرضية معلومات عن علم الوراثة وانواعه والامراض الوراثية وطرق تشخيصها

### 43. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على معرفه تركيب الجين
- 2- قدرة الطالب على تمييز انواع الوراثة
- 3- قدرة الطالب على معرفة الامراض الوراثية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - قدرة الطالب على التشخيص المختبري للأمراض الوراثية
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام أسلوب المناقشة واستنباط الاجابه عند تدريس الجانب النظري 2. استخدام اليوربوينت وعرض الصور من اجل جذب الانتباه 3. استخدام طريقة العصف الذهني ومشاركة الطلاب ومحاورتهم 4. تقسيم الطلاب مجاميع وقيام كل مجموعة في بعض الاختبارات
طرائق التقييم
4. اجراء اختبارات اسبوعيه 5. اجراء اختبارات قصيره مفاجئة وعشوائية للطلاب 6. اجراء اختبارات شهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم المادة يجعل الطالب محب لها واجراء التجارب من قبل الطالب لها اثار كبيرة في فهم المادة.
طرائق التعليم والتعلم
حضورى
طرائق التقييم
الاختبارات بمختلف انواعها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- الفحص واجراء التجارب والمناقشة واستنتاج الافكار.

44. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2 ن + 2 ع		علم التشريح وعلم الوظائف (الفسلجة).	المحاضرات وعرض الشرائح	الامتحانات بمختلف أنواعها
	2 ن + 2 ع		التنظيم التركيبي والوظيفي.		
	2 ن + 2 ع		خصائص الحياة.		
	2 ن + 2 ع		التوازن الداخلي.		
	2 ن + 2 ع		حركة المواد عبر الغشاء البلازمي.		
	2 ن + 2 ع		السيطرة العصبية: اقسام الجهاز العصبي.		
	2 ن + 2 ع		السيطرة العصبية: جهود فعل الغشاء، التشابك العصبي العضلي، المنعكسات العصبية.		
	2 ن + 2 ع		الامتحان الشهري الأول		
	2 ن + 2 ع		السيطرة الهرمونية: تعريف الهرمونات.		
	2 ن + 2 ع		السيطرة الهرمونية: الغدة النخامية.		
	2 ن + 2 ع		السيطرة الهرمونية: الغدة الصنوبرية، الغدة الدرقية، الغدة جنب الدرقية، الغدة التاييموسية.		
	2 ن + 2 ع		الغدتان الكظريتان، غدة البنكرياس.		
2 ن + 2 ع		المناسل الذكرية (الخصي).			
2 ن + 2 ع		المناسل الانثوية (المبايض).			
45. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

physiology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

46.	خطة تطوير المقرر الدراسي

# المرحلة الثالثة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر اساسيات البكتريا المرضية من المقررات الضرورية بالنسبة لطالب التحليلات المرضية، حيث يمكن الطالب من التعرف على اهم الانواع البكتيرية المسببة لمختلف الامراض ذات المنشأ الداخلي او المكتسب من المجتمع ويسلط لضوء على عوامل ضراوتها التي تؤهلها لتسبب المرض والالتهابات الناجمة عنها ،كما يعطي ايجازا لاهم طرق تشخيصها والتفريق بين انواعها المختلفة، مما يؤدي بالنهاية الى تمكين الطالب من التوصل الى تشخيص البكتريا المرضيه من مختلف العينات المرضية

96. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
97. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
98. اسم / رمز المقرر	بكتريا مرضية Pathogenic Bacteria
99. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
100. الفصل / السنة	فصلي
101. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري +2 ساعة عملي
102. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
103. أهداف المقرر: حصول الطالب على معلومات تخص	
1- اسماء البكتريا المرضية	
2-واماكن تواجدها (العينات المرضية التي تعزل منها)	
3-معرفة اهمها طبيا( الاكثر ضراوة) وقدرتها على العدوى والتفشي	
4-عوامل ضراوتها	
5-والطرق والاختبارات المستخدمة لتشخيصها بالاعتماد على صفاتها المظهرية والزرعية والكيموحيوية	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على موقع البكتريا عموما بالنسبة للاحياء المجهرية</li> <li>2- التمييز بين الانواع البكتريه وتصنيفها حسب امراضيتها كأن تكون من النبيت الطبيعي او كونها ممرضه او كونها انتهازية الاصابة</li> <li>3- التعرف على صفات البكتريا المرضية المظهرية</li> <li>4- التعرف على عوامل امراضية وضاوة البكتريا المرضية</li> <li>5- التعرف على اهم الاسس التي صنفت على اساسها الانواع البكتيرية الممرضة للانسان</li> <li>6- معرفة اهم الانواع البكتيرية الممرضة من خلال ادراج اهم صفاتها المظهرية وعوامل امراضيتها والتهاباتها.</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 -التعامل المهاري مع العينات المرضية المختلفة.</li> <li>2 - اعداد مسحات مثبتته مصبغة من الانواع البكتيرية</li> <li>3 - تحضير الاوساط الزرعيه المختلفة</li> <li>4- التمييز او التشخيص الاولي المعتمد على الصفات الزرعية والشكلية (الفحص المجهرى) وعدد من الاختبارات الكيويحيوية الروتينية</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>القاء المحاضرات النظرية التي تتضمن الربط بين المحاضرات السابقة و الحالية وطرح اسئلة استنتاجية،استخدام عرض الشرائح و السبوره بالاضافة الى تكليف الطلبة بعمل مجاميع للعمل في المختبر يتضمن قيامهم بعمل الشرائح والزرع على الاوساط المختلفة وارشادهم الى كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة من مجهر و حاضنه وفرن و اوتوكليف</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1-عمل الاختبارات القصيرة .</li> <li>2- الامتحانات النظرية التحريرية</li> <li>3- تكليف الطلبة بعمل حلقات دراسية او تقارير</li> <li>4- عمل الاختبارات العملية بصوره عملية بنظام النقاط spots</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-اجراء الاختبارات وفهمها</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حضورى</p>

طرائق التقييم
الاختبارات بمختلف انواعها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- اجراء التجارب والفحوصات والمناقشة والاستنتاج

48.	بنية المقرر	
الأسبوع	الساعات	مفردات المقرر
15 اسبوع	2ن+2ع	البكتريا وعلاقتها بالاحياء المجهرية الاخرى
	2ن+2ع	تركيب الخلية البكتيرية
	2ن+2ع	نمو الخلية البكتيرية
	2ن+2ع	تصنيف البكتريا المهمة طبيا
	2ن+2ع	النبات الطبيعي
	2ن+2ع	الامراضية
	2ن+2ع	نظرة عامة حول البكتريا اللاهوائية
	2ن+2ع	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	البكتريا الكروية السالبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	العصيات الموجبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	العصيات السالبة لصبغة غرام المرتبطة القناة المعوية <b>E. coli, Klebsiella, Proteus</b>
	2ن+2ع	السالمونيلا والشيكيللا <b>Salmonella , Shigella</b>
	2ن+2ع	العصيات السالبة المرتبطة بالقناة التنفسية
	2ن+2ع	الزوائف الزنجارية
	2ن+2ع	البروسيللا

49.	البنية التحتية
1-	الكتب المقررة المطلوبة

-Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition -Review of Medical Microbiology and immunology thirteen edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Lippincott's Review of Microbiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير، ....)
Todar's Online Textbook of Bacteriology	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

50. خطة تطوير المقرر الدراسي
اشراك الطلبة بفاعلية اكبر من خلال مطالبتهم باعداد تقارير و عروض تخص كل نوع بكتيري قبل اعطاء المحاضره والسماح لهم بالقاءها امام زملاءهم مواكبة تطورات التي قد تطرأ على الانواع الممرضة سيما تلك التي تتعلق بتصنيفها والذي قد يشمل تغيير تسميتها

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

<b>أساسيات فسلجة :Principles of Physiology</b>
يتناول هذا المقرر دراسة مبادئ علم وظائف الأعضاء البشرية. وتتضمن الدراسة العلاقة بين التركيب والوظيفة، والتنظيم التركيبي والوظيفي، وخصائص الحياة، وآلية التوازن أو الاستقرار الداخلي في جسم الإنسان، وأيضا دراسة حركة المواد من خلال الغشاء البلازما للخلية، فضلا عن استعراض جميع آليات السيطرة العصبية والهرمونية.

104. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/جامعة سومر
105. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
106. اسم / رمز المقرر	اساسيات فسلجة Principles of Physiology
107. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس تحليلات مرضية
108. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرات النظرية في القاعات الدراسية والدروس العملية في المختبرات.
109. الفصل / السنة	الفصل الاول

110. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
111. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
112. أهداف المقرر: أ- الهدف من دراسة هذا المقرر الدراسي هو مراجعة المبادئ الأساسية اللازمة لفهم جسم الإنسان ووظائفه. ب- اكساب الطلبة القدرة على البحث والتعلم. ج- تمكين الطلبة من اساليب التفكير والكتابة العلميين. د - اكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العلمية والمختبرية. هـ- صقل شخصية الطالب العلمية والعملية حتى يتمكن من خدمة المجتمع.	

51. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<b>أ- الأهداف المعرفية:</b> 1- تعزيز قدرة الطالب على فهم هذا العلم وأهميته بين العلوم الأخرى. 2- رقد الطالب بالمعلومات التي تمكنه من استيعاب الآليات الوظيفية المختلفة لأجهزة الجسم. 3- تعريف الطالب بأحدث المستجدات المعرفية في مجال علم فسلجة الإنسان. 4- شرح أهمية العلاقة بين التركيب والوظيفة، والتنظيم التركيبي والوظيفي، وخصائص الحياة، والتوازن الداخلي، وحركة المواد عبر الغشاء البلازمي، ومبادئ السيطرتين العصبية والهرمونية.
<b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</b> 1- القدرة على استعمال الأدوات والأجهزة المختبرية. 2- تعليم الطلبة عملية سحب عينة الدم، والتعامل الصحيح مع المجهر الضوئي. 3- إجراء التجارب الفسلجية في المختبر وتطوير قدرة الطلبة على إجراء التحاليل المختبرية المتعلقة بهذا العلم. 4- القدرة على تحليل نتائج التجارب العملية ومناقشتها من خلال اتباع المنهج العلمي في الاستدلال. 5- تدريب الطلبة على كيفية كتابة التقارير العلمية الموضوعية. 6- إعداد الوسائل التوضيحية الحديثة في التعليم.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية واسلوب المناقشة العلمية داخل القاعة. 2- استخدام جهاز العرض والسبورة للتوضيح وجلب انتباه الطلبة. 3- إجراء الامتحانات القصيرة اليومية. 4- استخدام الأدوات والأجهزة المختبرية وإجراء التجارب العملية. 5- إلزام الطالب بكتابة الأبحاث النظرية والتقارير العملية المتعلقة بالمنهج.
طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الاختبارات القصيرة للمحاضرات السابقة.
- 3- النشاطات العلمية الالصفية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:

- 1- تطوير قابلية الطلبة في كيفية تحليل المعلومات والوصول الى قرارات.
- 2- اكتساب الطلبة مهارة التعلم الذاتي من خلال كتابة الاوراق البحثية.
- 3- طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلبة في الصف لإثراء الحالة المعرفية.
- 4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وتقوية شخصيته العلمية والمهنية .
- 5- العمل عل صقل شخصية الطالب واكتشاف ميوله ومواهبه من خلال النشاطات علمية والثقافية.
- 6- عمل السفرات العلمية والرحلات الميدانية للمؤسسات الطبية والبحثية لتوسيع مدارك الطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1 - المحاضرات النظرية والجلسات العملية.
- 2- استخدام البوربوينت power point في عرض المواضيع.

### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية للدروس النظرية والعملية بالإضافة الى الامتحانات اليومية وتقييم النشاط العلمي والثقافي للطلبة.

### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- اكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة .
- 2- تدريب الطلبة على اعداد التقارير وتحليل النتائج وتصميم الملصقات.
- 3- تشجيع الطلبة على استخدام المصادر العلمية الحديثة والاستشهاد بها في بحوث التخرج وتهيئتهم بحثيا للدراسات العليا.
- 4- اعداد كوادر متخصصة لسوق العمل من خلال اكساب الطلبة المهارات المطلوبة.

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع
15 اسبوع	2 ن+2 عملي اسبوعيا	علم التشريح وعلم الوظائف (الفسلجة).
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	التنظيم التركيبي والوظيفي.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	خصائص الحياة.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	التوازن الداخلي.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	حركة المواد عبر الغشاء البلازمي.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	السيطرة العصبية: اقسام الجهاز العصبي.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	السيطرة العصبية: جهود فعل الغشاء، التشابك العصبي العضلي، المنعكسات العصبية.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	الامتحان الشهري الأول
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	السيطرة الهرمونية: تعريف الهرمونات.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	السيطرة الهرمونية: الغدة النخامية.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	السيطرة الهرمونية: الغدة الصنوبرية، الغدة الدرقية، الغدد جنس الدرقية، الغدة التاييموسية.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	الغدتان الكظريتان، غدة البنكرياس.
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	المناسل الذكرية (الخصى).
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	المناسل الانثوية (المبايض).
	2 ن+2 عملي اسبوعيا	الموثرينات.
-	الامتحان الشهري الثاني.	

52. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Seeley R. R., Tate P., . Stephens T. D. <b>Anatomy &amp; Physiology</b> . McGraw-Hill Science Inc. 2) Hall J.E. Guyton and Hall, <b>Textbook of Medical Physiology</b> . Saunders Inc.
3- المجالات العلمية، التقارير، المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	استعراض المجالات البحثية المتخصصة والمواقع الالكترونية المتعلقة بعلوم الحياة وفسلجة الانسان.

53. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ينبغي على المؤسسة التعليمية تقييم البرنامج الأكاديمي وتطوير المقررات الدراسية وفقا للمعايير الدولية المعتمدة تزامنا مع التقدم المعرفي الحاصل لأجل ضمان تحقيق الجودة والاعتماد الاكاديمي، وان تكون هذه المؤسسة قادرة عل التحسين المستمر من اجل تحقيق الغايات الاستراتيجية المنشودة لمخرجات التعليم.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

113. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سوهر
114. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
115. اسم / رمز المقرر	فطريات طبية
116. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
117. الفصل / السنة	الفصل الأول / 2022-2024
118. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
119. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
120. أهداف المقرر	أ.م.د. وسام جاسم عبدعلي
1. مقدمة عن علم الفطريات الطبية	
2. التعرف على اهم الأمراض الفطرية.	
3. فهم الية تطور الامراض الفطرية.	
4. فهم العوامل التي تؤدي الى الإصابة بالأمراض الفطرية	
5. تحديد طرق الوقاية والعلاج للإصابات الفطرية	

54. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التعرف على مادة الفطريات</li> <li>2- التعرف على اهم الإصابات والأمراض التي تسببها.</li> <li>3- فهم اهم الأمراض الفطرية وانواعها واعراضها ودوره حياتها</li> <li>4- تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص</li> <li>5- تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – يتعلم الطالب تصنيف كل فطر ومضاعفاته عند الإصابة به</li> <li>2 – يتعلم الطالب طرق انتشار الفطر والإصابات المزمنة</li> <li>3 – يكتسب الطالب معرفة محتويات الفطريات وكيفية دخولها الى جسم الإنسان واعراض الإصابة.</li> </ol> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات</li> <li>2- استخدام DATASHOW</li> <li>3- استخدام وسائل الإيضاح داخل القاعة</li> <li>4- المحاضرة التفاعلية INTERACTIVE LECTURE</li> </ol> <p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الامتحانات القصيرة.</li> <li>2- الامتحانات الفصلية والسنوية</li> <li>3- السمنارات</li> <li>4- التقارير الأسبوعية</li> <li>5- الحضور</li> <li>6- النشاط الصفي</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- العمل بروح الفريق الواحد</li> <li>2- الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية</li> <li>3- الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض</li> <li>4- تعزيز الروح المعرفية</li> </ol> <p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات النظرية والعملية</li> <li>2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية</li> <li>3- اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة</li> </ol>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- يكون الطالب قادرا على فهم الفطريات والأمراض الممكن حصولها عند الإصابة</li> <li>2- استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الأمراض التي تسببها الفطريات</li> <li>3- توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة</li> <li>4- التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض</li> </ol>

55. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2+2ع	فهم الموضوع	مقدمة لمملكة الفطريات	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	مقدمة عن الفطريات الطبية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	أنواع الامراض الفطرية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	الامراض الفطرية الجلدية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	الامراض الفطرية تحت الجلد	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	الامراض الفطرية الجهازية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	الامراض الفطرية البرعمية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	الفطريات الانتهازية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	طرق فحص الامراض الفطرية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	المبيضات المصبية للأظافر	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	المبيضات المزمنة	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	المبيضات القلبية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	المبيضات المفصلية	حضور	حضور + امتحان يومي
	2+2ع	فهم الموضوع	داء الرشاشيات	حضور	حضور + امتحان يومي
2+2ع	فهم الموضوع	Zycomycosis	حضور	حضور + امتحان يومي	

56. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	<b>Textbook of Mycology</b> Shubhrata R. Mishra, Discovery Publishing House, 2010
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )	الكتب العلمية والأبحاث المنشورة في المجلات المحكمة
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....	محرك بحث google .

57. خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر البكتريا المرضية من المقررات الضرورية بالنسبة لطالب التحليلات المرضية ، حيث يمكن الطالب من التعرف على اهم الانواع البكتيرية المسببة لمختلف الامراض ذات المنشأ الداخلي او المكتسب من المجتمع ويسلط لضوء على عوامل ضراوتها التي تؤهلها لتسبب المرض والالتهابات الناجمة عنها ، كما يعطي ايجازا لاهم طرق تشخيصها والتفريق بين انواعها المختلفة، مما يؤدي بالنهاية الى تمكين الطالب من التوصل الى تشخيص البكتريا المرضية من مختلف العينات المرضية

121. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
122. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
123. اسم / رمز المقرر	بكتريا مرضية Pathogenic Bacteria
124. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
125. الفصل / السنة	فصلي
126. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري +30 ساعة عملي
127. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 1 / 2 م.م.دموع فلاح جودة
128. أهداف المقرر: حصول الطالب على معلومات تخص : 1- اسماء البكتريا المرضية 2-واماكن تواجدها (العينات المرضية التي تعزل منها) 3-معرفة اهمها طبيا( الاكثر ضراوة) وقدرتها على العدوى والتفشي 4--عوامل ضراوتها 5-والطرق والاختبارات المستخدمة لتشخيصها بالاعتماد على صفاتها المظهرية والزرعية والكيموحيوية	

58. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- التعرف على موقع البكتريا عموما بالنسبة للاحياء المجهرية</p> <p>2- التمييز بين الانواع البكتريه وتصنيفها حسب امراضيتها كأن تكون من النبيت الطبيعي او كونها ممرضه او كونها انتهازية الاصابة</p> <p>3- التعرف على صفات البكتريا المرضية المظهرية</p> <p>4- التعرف على عوامل امراضية وضرارة البكتريا المرضيه</p> <p>5- التعرف على اهم الاسس التي صنفت على اساسها الانواع البكتيرييه الممرضة للانسان</p> <p>6- معرفة اهم الانواع البكتيرية الممرضة من خلال ادراج اهم صفاتها المظهرية وعوامل امراضيتها و التهاباتها.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 –التعامل المهاري مع العينات المرضية المختلفة</p> <p>2 – اعداد مسحات مثبتته مصبغة من الانواع البكتيرية</p> <p>3 – تحضير الاوساط الزرعيه المختلفة</p> <p>4- التمييز او التشخيص الاولي المعتمد على الصفات الزرعيه والشكلييه (الفحص المجهرى) وعدد من الاختبارات الكيويحيوية الروتينية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>لقاء المحاضرات النظرية التي تتضمن الربط بين المحاضرات السابقة و الحالية وطرح اسئلة استنتاجية، استخدام عرض الشرائح و السبورة بالاضافة الى تكليف الطلبة بعمل مجاميع للعمل في المختبر يتضمن قيامهم بعمل الشرائح والزرع على الاوساط المختلفة وارشادهم الى كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة من مجهر و حاضنه وفرن و اوتوكليف</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-عمل الاختبارات القصيرة .</p> <p>2- الامتحانات النظرية التحريرية</p> <p>3- تكليف الطلبة بعمل حلقات دراسية او تقارير</p> <p>4- عمل الاختبارات العملية بصوره عملية بنظام النقاط spots</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1-اجراء التجارب</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حضورى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات بمختلف انواعها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1- اجراء التجارب والفحوصات والكشف والتشخيص.

بنية المقرر		59.
الأسبوع	الساعات	مفردات المقرر
15 اسبوع	2ن+2ع	البكتريا وعلاقتها بالاحياء المجهرية الاخرى
	2ن+2ع	تركيب الخلية البكتيرية
	2ن+2ع	نمو الخلية البكتيرية
	2ن+2ع	تصنيف البكتريا المهمة طبيا
	2ن+2ع	النبيت الطبيعي
	2ن+2ع	الامراضية
	2ن+2ع	نظرة عامة حول البكتريا اللاهوائية
	2ن+2ع	البكتريا الكروية الموجبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	البكتريا الكروية السالبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	العصيات الموجبة لصبغة غرام
	2ن+2ع	العصيات السالبة لصبغة غرام المرتبطة القناة المعوية <b>E. coli, Klebsiella, Proteus</b>
	2ن+2ع	السالمونيلا والشيكيللا <b>Salmonella, Shigella</b>
	2ن+2ع	العصيات السالبة المرتبطة بالقناة التنفسية
	2ن+2ع	الزوائف الزنجارية
	2ن+2ع	البروسيلات

البنية التحتية		60.
	1- الكتب المقررة المطلوبة	
-Jawetz, Melnick, & Adelberg's Medical Microbiology Twenty-Sixth Edition -Review of Medical Microbiology and immunology thirteen edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
Lippincott's Review of Microbiology	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	

<b>Todar's Online Textbook of Bacteriology</b>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .
--	---

61. خطة تطوير المقرر الدراسي
اشراك الطلبة بفاعلية اكبر من خلال مطالبتهم بإعداد تقارير و عروض تخص كل نوع بكتيري قبل اعطاء المحاضرة والسماح لهم بإلقائها امام زملاءهم مواكبة تطورات التي قد تطرأ على الانواع الممرضة سيما تلك التي تتعلق بتصنيفها والذي قد يشمل تغيير تسميتها .

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

129. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
130. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
131. اسم / رمز المقرر	مناعة عامة
132. أشكال الحضور المتاحة	حضور
133. الفصل / السنة	2024-2022
134. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
135. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
	م.د.احلام محسن خضير

136. أهداف المقرر:

الهدف العام : التعرف على:

1. طبيعة الجهاز المناعي وخالياه وعوامله.
2. الحالات المرضيه التي لها عالقة بعمل الجهاز المناعي.
3. التقنيات العامة المستخدمة في عمل الجعاز المناعي والتشخيص.  
يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك:
  1. تعريف علم المناعه و عالقه بالعلوم الخربواهميته لطالب التحليلات المرضيه.
  2. مكونات الجهاز المناعي والتي تشمل على الخاليا والعضاء التي لها عالقة تكوين الجهاز المناعي.
  3. مفهوم المناعه الطبيعيه والمكتسبه والعوامل الخلطيه والعوامل الخلويه.
  4. العالقه التي تربط المكونات الخلطيه والعوامل الخلويه وبهيوولوجية التجابه المناعيه.
  5. المناعه وانواعها ( المفيده والمؤذيه) مناعه الورام ،مناعه امراض الحساسيه، مناعه امراض المناعه الذاتيه ، امراض نقص المناعه.
  6. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض التي تعتمد على التشخيص المختبري المناعي

62. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1 -يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية على تعريفات مهمه في علم المناعه والتصنيف العلمي
- 2 -يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية على تقسيم الامراض المناعية جهازية او موضعية
- 3 -يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية على تعريف خاص لكل مرض مناعي والعراض السريرية
- 4 -يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية طرق التشخيص المختبرية لكل مرض
- 5 -يتعلم الطالب استخدام بعض الاجهزة المختبرية واعادة تجارب سابقه لها عالقة بالتشخيص
- 6 -يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية ايضا بعض طرق العلاج المناعي الحديث ودورها المهم

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - يتعلم الطالب خلال السنه الدراسية اللمام بالمهارة المختبرية وكيفية ادارة مختبرات المناعه
- 2 - اللمام بالمختبرات المناعية وطرق التخفيف والحساب و سحب وجمع العينات ونقلها وحفظها
- 3 - اجراء المخببرات الخاصة بكل مرض وتزامنا مع مادة النظري
- 4 -استخدام الاجهزه الحديثه مثل نظام الليزا في التحليل المختبري

طرائق التعليم والتعلم

1-المحاضرات استخدام جهاز data show

2-المحاضرات التفاعلية

3-المناقشة بعد المحاضرة

4-العصف الذهني

طرائق التقييم

1.الامتحانات القصيرة

2. الامتحانات الفصلية والسنوية

3. السمترات

4.الحضور

5.النشاطات المختبرية

6. التقارير الاسبوعية

<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- العمل بروح الفريق الواحد</p> <p>2- الالتزام باخلاقيات المؤسسة التعليمية</p> <p>3- الالتزام باخلاقيات المهن الطبية</p> <p>4- تعزيز الروح المعرفية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1- المحاضرات النظرية والعملية</p> <p>2- تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية</p> <p>3- المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات بمختلف أنواعها</p>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>1- حث الطلبة على التفكير بتهمة التشخيص المختبري</p> <p>2- حث الطلبة على التفكير بأهمية التعامل مع الحالات المرضية</p> <p>3- حث الطالب على التفكير بأهمية المادة الدراسية والأمراض وانتشارها</p> <p>4- حث الطالب على التفكير في طرق التشخيص المستخدمة لكل فحص</p>

63. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوعا	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Overview of the immune system	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Nonspecific immunity	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Phagocytosis	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Complement	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Antigens	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Immunoglobulins	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Cells of immunesystem	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع اسبوعيا	يتعرف الطالب على	Antigen recognition	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور

	point				
Quiz + حضور	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعروضة بشكل power point	MHC complex	يتعرف الطالب على	2ن+2ع اسبوعيا	
Quiz + حضور	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعروضة بشكل power point	Important cytokine	يتعرف الطالب على	2ن+2ع اسبوعيا	
					Exam

.64 البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
Review of medical microbiology and immunology/ warren livensone	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Immunology J.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

.65 خطة تطوير المقرر الدراسي	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

#### فلسجة جهازية Systemic Physiology:

يتكون جسم الانسان من عدة أجهزة وأعضاء ، يؤدي كل جزء منها وظيفة أو عدة وظائف خاصة به. تتعاون كل مجموعة من الأعضاء مع بعضها البعض وتكمل مظهر جوانب الحياة. يتناول هذا المقرر دراسة هذه الوظائف الخاصة بالجهاز القلبي الوعائي والجهاز اللمفاوي والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي والتغذية والأيض والجهاز البولي والجهاز التكاثري.

137. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم/جامعة سومر
138. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
139. اسم / رمز المقرر	فلسجة جهازية
140. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس تحليلات مرضية
141. أشكال الحضور المتاحة	حضور
142. الفصل / السنة	فصلي
143. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري+ 30 ساعة عملي
144. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
145. أهداف المقرر:	أ- الهدف من دراسة هذا المقرر الدراسي هو استعراض فعاليات الاجهزة والاعضاء لفهم جسم الإنسان ووظائفه. ب- اكساب الطلبة القدرة عل البحث والتعلم. ج- تمكين الطلبة من اساليب التفكير والكتابة العلميين. د - اكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العلمية والمختبرية. هـ- صقل شخصية الطالب العلمية والعملية حتى يتمكن من خدمة المجتمع.

**أ- الأهداف المعرفية:**

- 1- تعزيز قدرة الطالب على فهم هذا العلم وأهميته بين العلوم الأخرى.
- 2- رفد الطالب بالمعلومات التي تمكنه من استيعاب الآليات الوظيفية المختلفة لأجهزة الجسم.
- 3- تعريف الطالب بأحدث المستجدات المعرفية في مجال علم فسلجة الإنسان.
- 4- شرح أهم الوظائف المتعلقة بالقلب والدم والأعضاء الملمية والتنفس والهضم والتغذية والأيض وطرح الفضلات والتكاثر.

**ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:**

- 1- القدرة على استعمال الأدوات والأجهزة المخبرية.
- 2- تعليم الطلبة عملية سحب عينة الدم، والتعامل الصحيح مع المجهر الضوئي.
- 3- إجراء التجارب الفسلجية في المختبر وتطوير قدرة الطلبة على إجراء التحاليل المخبرية المتعلقة بهذا العلم.
- 4- القدرة على تحليل نتائج التجارب العملية ومناقشتها من خلال اتباع المنهج العلمي في الاستدلال.
- 5- تدريب الطلبة على كيفية كتابة التقارير العلمية الموضوعية.
- 6- إعداد الوسائل التوضيحية الحديثة في التعليم.

**طرائق التعليم والتعلم**

- 1- المحاضرات النظرية وأسلوب المناقشة العلمية داخل القاعة.
- 2- استخدام جهاز العرض والسيبورة للتوضيح وجلب انتباه الطلبة.
- 3- إجراء الامتحانات القصيرة اليومية.
- 4- استخدام الأدوات والأجهزة المخبرية وإجراء التجارب العملية.
- 5- إلزام الطالب بكتابة الأبحاث النظرية والتقارير العملية المتعلقة بالمنهج.

**طرائق التقييم**

- 1- الامتحانات الشهرية.
- 2- الاختبارات القصيرة للمحاضرات السابقة.
- 3- النشاطات العلمية اللافصية.

**ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:**

- 1- تطوير قابلية الطلبة في كيفية تحليل المعلومات والوصول إلى قرارات.
- 2- اكتساب الطلبة مهارة التعلم الذاتي من خلال كتابة الأوراق البحثية.
- 3- طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلبة في الصف لإثراء الحالة المعرفية.
- 4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وتقوية شخصيته العلمية والمهنية.
- 5- العمل على صقل شخصية الطالب واكتشاف ميوله ومواهبه من خلال النشاطات العلمية والثقافية.
- 6- عمل السفريات العلمية والرحلات الميدانية للمؤسسات الطبية والبحثية لتوسيع مدارك الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية والجلسات العملية. 2- استخدام البوربوينت power point في عرض المواضيع.
طرائق التقييم
اجراء الامتحانات الفصلية للدروس النظرية والعملية بالإضافة الى الامتحانات اليومية وتقييم النشاط العلمي والثقافي للطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- اكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة . 2- تدريب الطلبة على اعداد التقارير وتحليل النتائج وتصميم الملصقات . 3- تشجيع الطلبة على استخدام المصادر العلمية الحديثة والاستشهاد بها في بحوث التخرج وتهيئتهم بحثيا للدراسات العليا . 4- اعداد كوادر متخصصة لسوق العمل من خلال اكساب الطلبة المهارات المطلوبة .

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة / أو الموضوع
15 اسبوعا	2 ن + 2 ع	الجهاز القلبي الوعائي: تشريح القلب والاعوية الدموية.
	2 ن + 2 ع	الجهاز القلبي الوعائي: الدورة القلبية، جهاز التوصيل الكهربائي للقلب، تخطيط القلب الكهربائي.
	2 ن + 2 ع	الجهاز القلبي الوعائي: ضغط الدم، تجلط الدم.
	2 ن + 2 ع	الجهاز القلبي الوعائي: البلازما والخلايا الدموية.
	2 ن + 2 ع	الجهاز القلبي الوعائي: فصائل الدم.
	2 ن + 2 ع	الجهاز اللمفاوي
	2 ن + 2 ع	الجهاز التنفسي.
	2 ن + 2 ع	الامتحان الشهري الأول
	2 ن + 2 ع	الجهاز الهضمي: عملية الهضم.
	2 ن + 2 ع	الجهاز الهضمي: عملية الامتصاص.
	2 ن + 2 ع	التغذية.
	2 ن + 2 ع	عمليات الأيض (التمثيل الغذائي).
	2 ن + 2 ع	الجهاز البولي.
	2 ن + 2 ع	الجهاز التكاثري الذكري.
	2 ن + 2 ع	الجهاز التكاثري الانثوي.
-	الامتحان الشهري الثاني.	

67. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	فسلجة الانسان
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1) Seeley R. R., Tate P., . Stephens T. D. <b>Anatomy &amp; Physiology</b> . McGraw-Hill Science Inc. 2) Hall J.E. Guyton and Hall, <b>Textbook of Medical Physiology</b> . Saunders Inc.
3- المجالات العلمية، التقارير، المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....	استعراض المجالات البحثية المتخصصة والمواقع الالكترونية المتعلقة بعلوم الحياة وفسلجة الانسان.

ينبغي على المؤسسة التعليمية تقييم البرنامج الأكاديمي وتطوير المقررات الدراسية وفقا للمعايير الدولية المعتمدة تزامنا مع التقدم المعرفي الحاصل لأجل ضمان تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي، وان تكون هذه المؤسسة قادرة على التحسين المستمر من أجل تحقيق الغايات الاستراتيجية المنشودة لمخرجات التعليم.

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

#### تحليلات مرضية pathological analyzes

يشمل هذا المقرر دراسة مجموعة من الفحوصات المخبرية المتعلقة بالدم والادرار والخروج والسائل المنوي بالإضافة الى دراسة الفحوصات المتعلقة بالبكتريا والفايروسات ومن خلال هذه الفحوصات يمكن الكشف عن المشاكل المرضية المتعلقة بأغلب اجهزة الجسم.

146. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
147. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
148. اسم / رمز المقرر	تحليلات مرضية
149. اسم البرنامج الاكاديمي	بكالوريوس تحليلات مرضية
150. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
151. الفصل / السنة	الفصل الاول والثاني
152. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي لكل فصل دراسي
153. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1 م.م.سالي ريسان جواد
154. أهداف المقرر:	أ- الهدف من دراسة هذا المقرر الدراسي هو اكتساب الطلبة القدرة على اجراء الفحوصات المخبرية المرتبطة بهذا المقرر . ب- اكساب الطلبة القدرة على البحث والتعلم في مجال التحليلات المرضية. ج- تمكين الطلبة من فهم العلاقة بين النتائج المخبرية والامراض المتعلقة بها. د - اكساب الطلبة المهارات التطبيقية والتجريبية من خلال المواضيع العلمية والمخبرية. هـ- تخريج كوادر لديها القدرة على ممارسه العمل المختبري في مؤسسات الدولة الصحية وخدمه المجتمع.

69. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p><b>أ- الأهداف المعرفية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تعزيز قدرة الطالب على فهم هذ العلم واهميته بين العلوم الاخرى.</li> <li>2- رقد الطالب بالمعلومات التي تمكنه من استيعاب الاليات الصحيحة المتبعة في اجراء الفحوصات المختبرية.</li> <li>3- تعريف الطالب بأحدث المستجدات المعرفية في مجال علم التحليلات المرضية .</li> <li>4- معرفه الطالب العلاقة بين الفحوصات المختبرية والامراض المتعلقة باجهزة الجسم .</li> </ol>
<p><b>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- القدرة على استعمال الادوات والاجهزة المختبرية.</li> <li>2- تعليم الطلبة القدرة على التعامل مع العينات المختبرية ، والاستخدام الصحيح لكل انواع الاجهزة المتعلقة بالفحوصات المختبرية .</li> <li>3- تدريب الطلبة على اجراء الفحوصات في المختبر.</li> <li>4- القدرة على تحليل نتائج الفحوصات المختبرية العملية ومناقشتها من خلال اتباع المنهج العلمي في الاستدلال.</li> <li>5- تدريب الطلبة على كيفية كتابة التقارير العلمية الموضوعية.</li> <li>6- إعداد الوسائل التوضيحية الحديثة في التعليم.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- المحاضرات النظرية واسلوب المناقشة العلمية داخل القاعة ومن خلال برامج التواصل في شبكه الانترنت.</li> <li>2- استخدام جهاز العرض والسيبورة للتوضيح وجلب انتباه الطلبة.</li> <li>3- اجراء الامتحانات القصيرة اليومية.</li> <li>4- استخدام الادوات والاجهزة المختبرية واجراء التجارب العملية.</li> <li>5- إلزام الطالب بكتابة الابحاث النظرية والتقارير العملية المتعلقة بالمنهج.</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1- الامتحانات الشهرية.</li> <li>2- الاختبارات القصيرة للمحاضرات السابقة.</li> <li>3- النشاطات العلمية اللاصفية.</li> </ol>
<p><b>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- التزام بأخاليقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض.</li> <li>2- التزام بأخاليقيات المؤسسة التعليمية.</li> <li>3- طرح الأسئلة ومناقشتها من قبل الطلبة في الصف لإثراء الحالة المعرفية.</li> <li>4- تعزيز ثقة الطالب بنفسه وتقوية شخصيته العلمية والمهنية ..</li> <li>5- عمل السفرات العلمية والرحلات الميدانية للمؤسسات الطبية والبحثية لتوسيع مدارك الطلبة.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- 1 - المحاضرات النظرية والجلسات العملية.
- 2- استخدام البوربوينت power point في عرض المواضيع.

#### طرائق التقييم

اجراء الامتحانات الفصلية للدروس النظرية والعملية بالإضافة الى الامتحانات اليومية وتقييم النشاط العلمي والثقافي للطلبة.

#### د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- 1- اكساب الطلبة المهارات العملية المطلوبة .
- 2- تدريب الطلبة على اعداد التقارير وتحليل النتائج وتصميم الملصقات.
- 3- تشجيع الطلبة على استخدام المصادر العلمية الحديثة والاستشهاد بها في بحوث التخرج وتهيئتهم بحثيا للدراسات العليا.
- 4- اعداد كوادر متخصصة لسوق العمل من خلال اكساب الطلبة المهارات المطلوبة.

اسم الوحدة / أو الموضوع التحليلات المرضية	الساعات	الأسبوع
الفصل الاول		
.Introduction to laboratory medicine	ع2+ن2	15 اسبوع
Techniques and instruments	ع2+ن2	
Complete urine analysis	ع2+ن2	
Complete stool analysis	ع2+ن2	
Reproduction assays andrology	ع2+ن2	
Reproduction assays gynacology	ع2+ن2	
Blood sampling	ع2+ن2	
الامتحان الشهري الأول	ع2+ن2	
Blood group	ع2+ن2	
.Coagulation profile	ع2+ن2	
General haematology	ع2+ن2	
Rheumatology profile	ع2+ن2	
.General virology	ع2+ن2	
امتحان الشهر الثاني		
الفصل الثاني		
Liver function tests	ع2+ن2	
Jaundice profile	ع2+ن2	
Renal function tests	ع2+ن2	
Serum electrolytes	ع2+ن2	
Lipid profile	ع2+ن2	
Cardiac function tests	ع2+ن2	
امتحان الشهر الاول		
Pancreatic function test	ع2+ن2	
Diabetes profile	ع2+ن2	
Thyroid function tests	ع2+ن2	
Cultures and sensitivity	ع2+ن2	
Tumor markers	ع2+ن2	
Inflammatory markers	ع2+ن2	
امتحان الشهر الثاني		

البنية التحتية		70
التحليلات المرضية	1- الكتب المقررة المطلوبة	
1-Frances talaska fischbach,and arshall barnett dunning (2013). a manual of laboratory and diagnostic tests . ninth edition	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
2-Richard a. mcpherson matthew r. pincus(2017) henry's clinical diagnosis and		

management by laboratory methods.23 e.	
استعراض المجالات البحثية المتخصصة والمواقع الالكترونية المتعلقة بالتحليلات المرضية.	3- المجالات العلمية، التقارير، المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت....

71. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ينبغي على المؤسسة التعليمية تقييم البرنامج الأكاديمي وتطوير المقررات الدراسية وفقاً للمعايير الدولية المعتمدة تزامناً مع التقدم المعرفي الحاصل لأجل ضمان تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي، وأن تكون هذه المؤسسة قادرة على التحسين المستمر من أجل تحقيق الغايات الاستراتيجية المنشودة لمخرجات التعليم.	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.
--

1. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سوهر
2. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
3. اسم / رمز المقرر	امراض انتقالية 1
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024-2022
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/1
8. أهداف المقرر: الهدف العام : التعرف على: 1. طبيعة الممرضات وكيفية التعامل معها . 2. تصنيف الممرضات واليات انتقالها . 3. التقنيات العامة المستخدمة في التحري عنها وتشخيصها يستطيع الطالب في نهاية العام الدراسي ان يفهم ويدرك: 1. تعريف علم الامراض الوبائية وانواع الاصابات وتحديد خطورة كل مرض.	

2. كيفية التعامل مع الوبائيات والممرضات الاعتيادية وتوزيع الممرضات حسب خطورتها.
3. فهم الالية الامراضية وكيفية الدفاع الخلوي والمناعي للخلايا الحيوية.
4. اليات انتقال المرض وكيفية سيطره على انتشار الوباء
5. الامراض المكتسبة بسبب تلك الوبائيات .
6. اليات التشخيص المختبري والتعرف على بعض الامراض من خلال المناطق الوبائية والصفات المرضية

## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1 -يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية على تعريفات مهمه في علم الامراض والتصنيف العلمي
- 2 -يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية على تقسيم الأمراض المناعية والامراض الوبائية والامراض غير الوبائية
- 3 -يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية على تعريف خاص لكل مرض وبائي او غير وبائي واعراضه السريرية
- 4 -يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية طرق التشخيص المختبرية لكل مرض
- 5 -يتعلم الطالب استخدام بعض الاجهزة المختبرية واعادة تجارب سابقه لها عالقة بالتشخيص
- 6 -يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية ايضا بعض طرق العلاج وكيفية الحد من انتشار المرض

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – يتعلم الطالب خلال السنة الدراسية زيادة بالمهارة المختبرية وكيفية ادارة مختبرات الوبائيات وتصنيفها حسب خطورتها
- 2 - المام بالمختبرات الميكروبية وطرق التخفيف والحساب و سحب وجمع العينات ونقلها والتعامل معها
- 3 – اجراء الاختبارات الخاصة بكل مرض وتزامنا مع مادة النظري
- 4 -استخدام الأجهزة الحديثة في تشخيص الممرضات الوبائية

### طرائق التعليم والتعلم

- 1-المحاضرات استخدام جهاز data show
- 2-المحاضرات التفاعلية
- 3-المناقشة بعد المحاضرة
- 4-العصف الذهني

### طرائق التقييم

1. الامتحانات القصيرة
2. الامتحانات الفصلية والسنوية
3. السمونات
4. الحضور
5. النشاطات المختبرية
6. التقارير الاسبوعية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1-العمل بروح الفريق الواحد
- 2-الالتزام باخلاقيات المؤسسة التعليمية
- 3-الالتزام باخلاقيات المهن الطبية
- 4- تعزيز الروح المعرفية

طرائق التعليم والتعلم
1. المحاضرات النظرية والعملية 2. تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3. المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
طرائق التقييم
الاختبارات بمختلف انواعها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1- حث الطلبة على التفكير بأهمية تحديد الممرضات وكيفية التعامل معها 2- حث الطلبة على التفكير بأهمية التعامل مع الحالات المرضية 3- حث الطالب على التفكير بأهمية المادة الدراسية والأمراض وانتشارها 4- حث الطالب على التفكير في طرق التشخيص المستخدمة لكل فحص

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Overview of the infectious diseases	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Mode transmission	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Types of hazard groups _lab safety	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Pathogeneses	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	How to prevent infection	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Upper Respiratory tract infection	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Lower Respiratory tract infection	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة بشكل power point	Quiz + حضور
	2ن+2ع	يتعرف الطالب على	Skin infection	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعرضة	Quiz + حضور

	power بشكل point				
Quiz + حضور	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعروضة power بشكل point	Gastrointestinal infection	يتعرف الطالب على	ع2+ن2	
Quiz + حضور	محاضرات مكتوبة والكترونية ومعروضة power بشكل point	Sepsis Others microbial infection	يتعرف الطالب على	ع2+ن2	
					Exam

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
Review of Infectious diseases	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

# المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
10. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
11. اسم / رمز المقرر	مضادات حيوية
12. أشكال الحضور المتاحة	حضور
13. الفصل / السنة	فصلي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
16. أهداف المقرر	ا.م.د.حاتم عبدالكريم جبر
1- كيفية استخدام المضادات الحيوية	
2- الآثار الجانبية للاستخدام المفرط للمضادات الحيوية	
3- الحالات الموجبة لاستخدام المضادات الحيوية	
4- العمل على منع ظهور مقاومة للمضادات الحيوية	
5- طرق الاستخدام ومنع الاستخدام	

6- الحالات الموجبة لاستخدام مضادين او أكثر

7- تجنب الحالات التي تظهر تضاد دوائي

8- معالجة الاصابات الشديدة باستخدام التأزر الدوائي

9- السيطرة على الاصابات الشائعة وخصوصا في المستشفيات

Course Instructor	Nidal hasin				
E-mail	Nidal <u>hasin@gmail.com</u>				
Title	Antibiotic				
Course Coordinator	Semester				
Course Objective	To study the Type of antibiotic and classification according to mode of action and target where action and type of resistant microorganism to some of antibiotic and side effect and kinetic of antibiotic				
Course Description	1-learn of type of antibiotic . 2- mode of action . 3- Type of resistance . 4- Absorption of antibiotic. 5- Distribution of antibiotic . 6- Excretion of antibiotic .				
Textbook	Not found				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Project	Final Exam
	As(34%)	As(16%)	As(10%)	-	As(50%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				
Course Instructor					
E-mail					
Title	Antibiotic				
Course Coordinator	Semester				
Course Objective	To study the Type of antibiotic and classification according to their mode of action and target where action and type of resistant of microorganism to some of antibiotic and side effect				

	and pharm kinetic of antibiotic				
Course Description	1-learn of type of antibiotic . 2- mode of action . 3- Type of resistance . 4- Absorption of antibiotic. 5- Distribution of antibiotic . 6- Excretion of antibiotic .				
Textbook	Not found				
Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Final exam	Final Exa
	As(34%)	As(16%)	As(10%)	50	As(40%)
General Notes	Type here general notes regarding the course				

Course Instructor	
E-mail	
Title	Antibiotic
Course Coordinator	Semester
Course Objective	To study the Type of antibiotic and classification accord of mode of action and target where action and type of re microorganism to some of antibiotic and side effect and kinetic of antibiotic
Course Description	1-learn of type of antibiotic . 2- mode of action . 3- Type of resistance . 4- Absorption of antibiotic. 5- Distribution of antibiotic . 6- Excretion of antibiotic .
Textbook	Not found

Course Assessments	Term Tests	Laboratory	Quizzes	Final exam	Final Ex																																																																																																						
	As(34%)	As(16%)	As(10%)	50	As(40%)																																																																																																						
General Notes	Type here general notes regarding the course																																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Week</th> <th>Date</th> <th>Topics Covered</th> <th>Lab. Experiment Assignments</th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td><u>Concept of antibiotics</u></td> <td>Type of antibiotic</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td><u>Classification of antibiotic</u></td> <td>MIC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Definition</td> <td>MBC</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Microorganism produce antibiotic</td> <td>E test</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Exam</td> <td>Exam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>Type of Antibiotic</td> <td>Diffusion Disk</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td><u>Classification of antibiotics</u></td> <td>B - Lactamase</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td>Mechanisms of Action of Antimicrobial Drugs</td> <td>Extended B - Lactamase</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td>Inhibition of Cell Wall Synthesis</td> <td>Metallo <math>\beta</math>- Lactamase</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>Exam</td> <td>Exam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>Inhibition of Cell Membrane Function</td> <td>Factors Effecting Diffusion</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td></td> <td>Bacterial Cytoplasmic membrane</td> <td>Carby- baure Solution</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td></td> <td>Fungal Membranes</td> <td>Antibiotic In Vivo</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td></td> <td>Inhibition of Protein Synthesis</td> <td>Antibiotic in Vitro</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> <td>Exam</td> <td>Exam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td></td> <td>Selective toxicity</td> <td>Preparation of Stock antibiotic</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments			1		<u>Concept of antibiotics</u>	Type of antibiotic			2		<u>Classification of antibiotic</u>	MIC			3		Definition	MBC			4		Microorganism produce antibiotic	E test			5		Exam	Exam			6		Type of Antibiotic	Diffusion Disk			7		<u>Classification of antibiotics</u>	B - Lactamase			8		Mechanisms of Action of Antimicrobial Drugs	Extended B - Lactamase			9		Inhibition of Cell Wall Synthesis	Metallo $\beta$ - Lactamase			10		Exam	Exam			11		Inhibition of Cell Membrane Function	Factors Effecting Diffusion			12		Bacterial Cytoplasmic membrane	Carby- baure Solution			13		Fungal Membranes	Antibiotic In Vivo			14		Inhibition of Protein Synthesis	Antibiotic in Vitro			15		Exam	Exam			16		Selective toxicity	Preparation of Stock antibiotic		
Week	Date	Topics Covered	Lab. Experiment Assignments																																																																																																								
1		<u>Concept of antibiotics</u>	Type of antibiotic																																																																																																								
2		<u>Classification of antibiotic</u>	MIC																																																																																																								
3		Definition	MBC																																																																																																								
4		Microorganism produce antibiotic	E test																																																																																																								
5		Exam	Exam																																																																																																								
6		Type of Antibiotic	Diffusion Disk																																																																																																								
7		<u>Classification of antibiotics</u>	B - Lactamase																																																																																																								
8		Mechanisms of Action of Antimicrobial Drugs	Extended B - Lactamase																																																																																																								
9		Inhibition of Cell Wall Synthesis	Metallo $\beta$ - Lactamase																																																																																																								
10		Exam	Exam																																																																																																								
11		Inhibition of Cell Membrane Function	Factors Effecting Diffusion																																																																																																								
12		Bacterial Cytoplasmic membrane	Carby- baure Solution																																																																																																								
13		Fungal Membranes	Antibiotic In Vivo																																																																																																								
14		Inhibition of Protein Synthesis	Antibiotic in Vitro																																																																																																								
15		Exam	Exam																																																																																																								
16		Selective toxicity	Preparation of Stock antibiotic																																																																																																								

المواقع الالكترونية	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....
---------------------	---

72 .	خطة تطوير المقرر الدراسي
------	--------------------------

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
18. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
19. اسم / رمز المقرر	فيروسات
20. أشكال الحضور المتاحة	حضورياً
21. الفصل / السنة	2024-2022
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
24. أهداف المقرر	م.م. نور محمد مسحول
التعرف على الخصائص العامة للفيروسات والعوامل المؤثرة وكذلك دراسة انواع الفيروسات	
تشخيص الفيروسات المسببة للإصابات المرضية للإنسان والتعرف على العوامل المسببة للإصابة	
التعرف على الطرق التي تثبط الفيروسات لكل نوع	
استخدام اللقاحات الفيروسية	
دور الجهاز المناعي في المقاومة للإصابات الفيروسية وكذلك فعالية اللقاح	
التعرف على الامراض الفيروسية التي تسبب اورام لكل عضو والطرق العلاجية المستخدمة	
دراسة الفيروسات المسببة للإصابات البوائية وطرق انتقالها	
استخدام الطرق التشخيصية لكل فيروس بالنسبة الى كل جهاز بجسم الانسان	

73. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- اكتساب الطلبة معلومات علمية حول المقرر</li> <li>2- مناقشة كل مسيب مرضي خلال كل محاضرة</li> <li>3- استخدام الطرق التوضيحية من خلال الشرائح والبرامج الفديويه</li> <li>4- اجراء اختبارات حول المادة يوميا وشهريا</li> <li>5- اجراء الانشطة العلمية والتقارير والسمنارات</li> <li>6- تطبيق المادة في المختبر العملي</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - اكتساب معلومات حول كل فيروس ونوع الاصابة لكل جهاز بجسم الانسان</li> <li>2 - التعرف على الطرق المختبرية في التشخيص لكل حالة مرضية</li> <li>3 - تطوير المهارات العلمية والعملية</li> <li>4 - اجراء منتدى للمناقشة في برنامج المودل للمقرر</li> </ol>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطرق الحديثة والوسائل التعليمية في القاء المحاضرات
طرائق التقييم
اجراء المناقشة والاختبارات
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- تطوير الطرق المستخدمة في التشخيص والتعرف على اهمية كل طريقه</li> <li>2- تطبيق المعلومات المكتسبة عمليا</li> <li>3- اكتساب معلومات علمية شامله حول كل مقرر</li> <li>4- الاستفادة من المادة العلمية وتوعيه الناس حول كل حالة مرضيه لغرض نشر المعلومات الصحيحة</li> </ol>
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الطرق الحديثة والوسائل التعليمية في القاء المحاضرات
طرائق التقييم
اجراء المناقشة والاختبارات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- 1- تطبيق المهارات المكتسبة في الجانب العملي
  - 2- نشر التوعية حول كل حالة مرضية
  - 3- تطوير القدرات من خلال المشاركة في الندوات والورش والدورات العلمية
  - 4- اجراء بحوث تعالج مشكلة

74. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	2ن+2ع	القاء المحاضرات لكل مقرر	فيروسات طبية	حضوريا	اجراء المناقشة والاختبارات

75. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	Medical Microbiology , Human Virology, Virology, Diagnosis of Microbiology
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Medical Microbiology , Human Virology, Virology, Diagnosis of Microbiology
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	Medical Microbiology , Human Virology, Virology, Diagnosis of Microbiology. Journal of Virology and Microbiology
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	<a href="http://WWW.virology.com">WWW.virology.com</a> <a href="http://www.medical.com">www.medical.com</a> Google scholar

76. خطة تطوير المقرر الدراسي
جعل المقرر لكلا الفصلين وليس فصل واحد بالنسبة لمادة الفيروسات الطبية تزويد القسم بالمواد والاجهزة المختبرية الغير موجودة لغرض اجراء كافة الاختبارات العملية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

25. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
26. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
27. اسم / رمز المقرر	تقانة احيائية
28. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
29. الفصل / السنة	فصلي
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
31. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
32. أهداف المقرر	م.م. اسيل زغير سعدون
<p>تم تصميم هذا المقرر لتقديم أهم مفاهيم التكنولوجيا الحيوية الطبية ، فكل محاضرة مستقلة عن المحاضرات الأخرى. ومع ذلك ، يتم تطوير مستوى الطلبة وتفكيرهم بشكل تدريجي ، مما يسمح لهم بفهم مدى تعقيد المحاضرات الممتابعة في كل مرة. تتمثل الأهداف الرئيسية لهذا المقرر الدراسي في السماح للطلاب بفهم الارتباط بين التكنولوجيا الصناعية والبيولوجيا التي تنتج تقنيات تساعد الإنسان على التغلب على المشكلات الصحية. أحد الأمثلة المهمة هو هندسة الأنسجة ، التي تسمح للمرضى الذين يعانون من تلف الأنسجة باستبدالها بأنسجة شبه بيولوجية صناعية. علاوة على ذلك ، يقدم هذا المساق موضوعات أخرى تتعلق بجوانب مختلفة من حياة الإنسان ، مثل تلك المستخدمة في الأغذية المعدلة وراثيا ، وعلاج الخلايا الجذعية ، وعلاج العاثيات ، والتكنولوجيا الحيوية الصناعية ، وتلك التطبيقات المستخدمة في مجال البحوث الطبية.</p>	

77. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
<p>١. تعريف الطلاب بالمصطلحات الطبية والخاصة بالتكنولوجيا الحيوية.</p> <p>٢. لتوفير مهارات البحث المستقبلية في هذا المقرر.</p> <p>٣. لتقديم المفاهيم الأساسية للتقنيات المعملية.</p>
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
<p>١. المهارات المعملية البيولوجية</p> <p>٢. المهارات الطبية المدعمة</p> <p>٣. المهارات البيولوجية الصناعية</p>
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات ملفات البوربوينت
طرائق التقييم
الامتحانات القصيرة الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية السمنرات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
<p>١. حث الطلبة على اقتراح حل افتراضي للقضايا الطبية الموجودة في المجتمع.</p> <p>٢. تطوير الأفكار من خلال دعم المناقشة العامة بين الطلاب اثناء المحاضرة.</p> <p>٣. منح ما يكفي من الثقة لتقييم آراء وافكار الطلبة بعضهم مع البعض الاخر.</p>
طرائق التعليم والتعلم
كما ذكرت سابقاً
طرائق التقييم
كما ذكرت سابقاً

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1. إيجاد حلول للمشاكل المعملية بالاعتماد على الذات
2. إيجاد حلول للمشاكل المعملية بالاعتماد على مبدأ الشراكة مع الاقران
3. العمل التعاوني الجماعي
4. تطوير مهارات التعامل الاجتماعية

78. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2 ن + 2 ع	مقدمة حول التكنولوجيا الحيوية	<i>Application of Biotechnology</i>	المحاضرات وعرض الشرائح	الامتحانات القصيرة الامتحانات الشهرية الامتحانات النهائية السمنرات.
	2 ن + 2 ع	تطبيقات هندسة الأنسجة	<i>Tissue engineering applications</i>		
	2 ن + 2 ع	تطبيقات العلاج الجيني	<i>Gene therapy applications</i>		
	2 ن + 2 ع	تطبيقات العلاج بالعاثيات	<i>Phage therapy applications</i>		
	2 ن + 2 ع	الهندسة الوراثية	<i>Genetic engineering</i>		
	2 ن + 2 ع	تطبيقات PCR	<i>PCR applications</i>		
	2 ن + 2 ع	بصمة الحمض النووي	<i>DNA footprint</i>		
	2 ن + 2 ع	تسلسل الحمض النووي	<i>DNA sequencing</i>		
	2 ن + 2 ع	أخلاقيات التكنولوجيا الحيوية	<i>Biotechnology Ethics</i>		

79. البنية التحتية	
Biotechnology in Medical Sciences By Firdos Alam Khan	1- الكتب المقررة المطلوبة
Biotechnology in Medical Sciences	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

Biotechnology in Medical Sciences	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
موقع PubMed	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

80. خطة تطوير المقرر الدراسي
اجراء تقييم وزاري لمقرر الجامعات على مستوى القطر خاضعة لمعايير عالمية من حيث التدريس واجراء الامتحانات.

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛
--

33. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
34. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
35. اسم / رمز المقرر	سموم مايكروبية
36. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
37. الفصل / السنة	فصلي
38. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
	م.م.نور محمد مسحول

40. أهداف المقرر
6. مقدمة عن علم السموم المايكروبية
7. التعرف على اهم أنواع السموم المايكروبية.
8. فهم الية حدوث التسممات الغذائية.
9. فهم العوامل التي تؤدي الى انتاج السموم المايكروبية
10. تحديد طرق الوقاية والعلاج للتسممات الغذائية

81. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1 -التعرف على مادة السموم المايكروبية 2 -التعرف على اهم الإصابات والأمراض التي تسببها. 3 -فهم اهم التسممات وانواعها واعراضها 4 -تطبيق معايير التشخيص ومقارنة أنواعها والتعلم على أحدث أجهزة التشخيص 5 -تحليل النتائج من خلال مقارنة نتيجة الشخص السليم مع المريض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - يتعلم الطالب تصنيف كل سم ومضاعفاته عند الإصابة به 2 - يتعلم الطالب طرق السموم 3 - يكتسب الطالب معرفة محتويات السموم وكيفية دخولها الى جسم الإنسان واعراض الإصابة.
طرائق التعليم والتعلم
1 -المحاضرات 2- استخدام DATASHOW 3 -استخدام وسائل الإيضاح داخل القاعة 4- المحاضرة التفاعلية INTERACTIVE LECTURE
طرائق التقييم
1- الامتحانات القصيرة 2 -الامتحانات الفصلية والسنوية 3 -السمنارات 4 -التقارير الأسبوعية 5 -الحضور 6 -النشاط الصفّي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1 - العمل بروح الفريق الواحد 2 - الالتزام بأخلاقيات المؤسسة التعليمية 3 - الالتزام بأخلاقيات المهن الطبية والصحية واحترام معاناة المريض 4 - تعزيز الروح المعرفية
طرائق التعليم والتعلم
1 - المحاضرات النظرية والعملية 2 - تدريب الطلبة في المستشفيات والمختبرات التعليمية 3 - اعتماد المحاضرات الفيديوية لزيادة المعرفة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1 - يكون الطالب قادرا على فهم التسممات والامراض الممكن حصولها عند الاصابة 2 - استخدام أسهل الطرق وأسرعها في تشخيص الامراض التي تسببها السموم 3 - توظيف المكنة المعرفية لتخمين المرض ومكان اجراء الفحص او اخذ العينة 4 - التنسيق مع الطبيب المعالج لمتابعة المريض

82. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15 اسبوع	2ن+2ع	فهم الموضوع	مقدمة في علم السموم	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	السموم الميكروبية	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	آلية عمل السم	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	تنظيم إفراز السم	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	السموم البكتيرية	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	السموم الداخلية	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	السموم الخارجية	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	التسمم بالمكورات	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	سموم المطثية	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	سموم Bacillus	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	سموم عصيات الجمرة الخبيثة	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	السموم الزائفة	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	سموم Legionella	حضورى	امتحان قصير
	2ن+2ع	فهم الموضوع	Enterotoxigenesis	حضورى	امتحان قصير
2ن+2ع	فهم الموضوع	التسمم الغذائي	حضورى	امتحان قصير	

83. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	

Textbook of Toxicology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب العلمية والأبحاث المنشورة في المجالات المحكمة	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير..... )
محرك بحث كوكل	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

84. خطة تطوير المقرر الدراسي

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

مقرر المقاومة الحيوية من المقررات الضرورية بالنسبة لطالب التحليلات المرضية حيث يمكن الطالب من التعرف على اهم الطرق وميكانيكات التي تتخذها الاحياء المجهرية بصورة عامة والبكتريا بصورة خاصة وايضا تأثير الاستخدام الخاطئ وغير ضروري للمضادات الحيوية على المجتمع ، ومعرفة اهم الطرق والاستراتيجية للسيطرة على انتشار الانواع المقاومة للمضادات الحيوية مما يؤدي بالنهاية الى تمكين الطالب من التوصل الى افضل الطرق للأخذ بالعلاجات والمضادات الحيوية .

41. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
42. القسم العلمي / المركز	التحليلات المرضية
43. اسم / رمز المقرر	المقاومة الحيوية Bio-resistance
44. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
45. الفصل / السنة	فصلي

46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري +30 ساعة عملي
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
48. أهداف المقرر: حصول الطالب على معلومات تخص	ا.م.د.حاتم عبدالكريم جبر
1- الميكانيكيات المقاومة للمضادات 2- طرق المقاومة الجينية 3- طرق المقاومة المظهرية وداخل المختبر 4- علاقة بين المضاد الحيوي والانسجة الخلوية 5- الطرق التخلص او تقليص انتشار الانواع المقاومة للمضادات الحيوية .	

85. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على طرق التي تتخذها الاحياء المجهرية للمقاومة المضاد الحيوي . 2- التعرف على الطرق الجزيئية والوراثية التي يمتلكها الاحياء المجهرية للمقاومة المضاد الحيوي. 3- التعرف على الطرق المظهرية التي يمتلكها البكتريا للمقاومة المضادات الحيوية . 4- التعرف على العلاقة بين المضاد الحيوي وانسجة الجسم ومناعته . 5- التعرف على مزار الاستخدام الخاطيء والسيئ للمضادات الحيوية . 6- معرفة اهم الاستراتيجيات المتخذة من قبل الكوادر الصحية والعماليين في المستشفيات للحد من انتشار البكتريا المقاومة للمضاد الحيوي .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 1- التعرف على مخاطر البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية. 2- اعداد وعمل دليل توعوي عن انتشار البكتريا المقاومة للمضادات الحيوية 3- تحضير الاوساط الزرعية للكشف المظهري عن ميكانيكيات المقاومة . 4- اعداد وعمل الطرق الجينية للكشف عن انواع المقاومة الوراثية .
طرائق التعليم والتعلم
لقاء المحاضرات النظرية التي تتضمن الربط بين المحاضرات السابقة و الحالية وطرح اسئلة استنتاجية،استخدام عرض الشرائح و السبوره بالاضافة الى تكليف الطلبة بعمل مجاميع للعمل في المختبر يتضمن قيامهم بعمل الشرائح والزرع على الاوساط المختلفة وارشادهم الى كيفية استخدام الاجهزة المختبرية المختلفة من مجهرو حاضنه وفرن و اوتوكليف. وايضا زيادة المستشفيات الحكومية للغرض الاطلاع على اخر التحديثات الخاصة بالبكتريا المقاومة للمضادات الحياتية
طرائق التقييم
1-عمل الاختبارات القصيرة 2- الامتحانات النظرية التحريرية 3- تكليف الطلبة بعمل حلقات دراسية او تقارير 4- عمل الاختبارات العملية بصوره عملية بنظام النقاط spots

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- اجراء التجارب من قبل الطالب والفحوصات.
طرائق التعليم والتعلم
حضوي
طرائق التقييم
الاختبارات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). اجراء الفحوصات والاستنباط والمناقشة والاستنتاج.

86. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مفردات المقرر
15 اسبوع	2ن+2 ع	المضاد الحيوي وعلاقته بالأحياء المجهرية
	2ن+2 ع	اليات دخول ومقاومة للمضاد الحيوي داخل الاحياء المجهرية
	2ن+2 ع	ميكانيكيات المقاومة للبكتريا
	2ن+2 ع	المقاومة المظهرية لمضاد الحيوي
	2ن+2 ع	طرق الكشف عن المقاومة المظهرية للمضاد الحيوي
	2ن+2 ع	المقاومة الجينية والوراثية للمضاد الحيوي
	2ن+2 ع	طرق الكشف عن المقاومة الجينية داخل المختبر
	2ن+2 ع	امتحان شهري
	2ن+2 ع	تأثير المضاد الحيوي على الاستجابة المناعية
	2ن+2 ع	تأثير المضاد الحيوي على البكتريا النافعة
	2ن+2 ع	تأثير الاستخدام العشوائي للمضاد الحيوي
	2ن+2 ع	استراتيجية الحد من نشر مضاد الحيوي
	2ن+2 ع	كيفية عمل دليل للكشف عن المضاد الحيوي
	2ن+2 ع	معرفة كيفية استخدام دليل معلومات الكشف عن المضاد الحيوي
	2ن+2 ع	امتحان نهائي
87. البنية التحتية		
1- الكتب المقررة المطلوبة		
-Antibiotic Resistance: Mechanisms and New Antimicrobial Approaches -Antibiotic Drug Resistance	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
-Antimicrobial Resistance in the 21st Century	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	
<a href="https://clsi.org">https://clsi.org</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	
88. خطة تطوير المقرر الدراسي		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اشراك الطلبة بفاعلية اكبر من خلال مطالبتهم باعداد تقارير و عروض تخص كل من ميكانيكيات المقاومة للمضادات الحياتية قبل اعطاء المحاضرة والسماح لهم بالقاءها امام زملاءهم.</li> <li>• مواكبة تطورات التي قد تطرأ على الطرق المظهرية والجينية للكشف عن المقاومة للمضادات الحيوية .</li> </ul>		

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

علم امراض الدم (بالإنجليزية: Hematopathology) هو فرع من فروع علم الأمراض الذي يعنى بالأمراض التي تصيب خلايا الدم الوليدة. يهتم بالدراسة والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض المتعلقة بالدم. علم الدم يشتمل كذلك على دراسة سببية الأمراض الدموية. وهذا العلم ضالع بمعالجة الأمراض التي تؤثر على إنتاج الدم ومكوناته، مثل خلايا الدم، والهيموجلوبين، وبروتينات الدم، وآلية تخثر الدم. والإجراءات المخبرية التي تدرس الدم يؤديها غالبا التقني الطبي

49. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سوهر
50. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
51. اسم / رمز المقرر	علم امراض الدم Hematopathology
52. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
53. الفصل / السنة	فصلي
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1 م.م.سالي ريسان جواد
56. أهداف المقرر	رغد الطالب بمعلومات لما لهذا العلم من اهمية وله علاقه بكثير من علوم الحياة معرفة الامراض المختلفه الخاصه بالدم واسبابها معرفة طرق علاج امراض الدم

89. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- قدرة الطالب على تعريف علم امراض الدم وفهم اهمية وتداخله مع بقية العلوم الاخرى</li> <li>2- شرح الامراض المتعلقة بالهيمغلوبين</li> <li>3- فهم الامراض المتعلقة بشكل الخلايا</li> <li>4- التمييز بين انواع الثلاسيميا المختلفة</li> <li>5- معرفة النسب الطبيعية لاعداد خلايا الدم بشكل عام</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 -التمييز المجهرى للاشكال الغير طبيعية لخلايا الدم</li> <li>2 -معرفة وتميز الاعراض السريرية للامراض الخاصة بالدم</li> <li>3 - معرفة بعض العلامات التشخيصية الخاصة بمرض معين</li> <li>4 - معرفه كيفية قياس قيم الدم المختلفة</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة عند تدريس الجانب النظري</li> <li>2.استخدام البوربوينت وعرض الصور من اجل جذب الانتباه</li> <li>3.استخدام طريقة العصف الذهني ومشاركة الطلاب ومحاورتهم</li> <li>4.تقسيم الطلاب مجاميع وقيام كل مجموعة في بعض الاختبارات</li> </ol>
<p>طرائق التقييم</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.اجراء اختبارات اسبوعيه</li> <li>2 .اجراء اختبارات قصيره مفاجئة وعشوائية للطلاب</li> <li>3.اجراء اختبارات شهرية</li> </ol>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-اجراء التجارب والاختبارات من قبل الطالب</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>حضورى</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات بمختلف انواعها</p>

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
1-اجراء الفحوصات والاستنتاج والاستنباط والمناقشة .

بنية المقرر			90
عدد ساعات التدريس		مفردات المقرر	الأسبوع
عملي	نظري		
2	2	Introduction to anemia	15 اسبوع
2	2	Microcytic anemia	
2	2	Iron deficiency anemia	
2	2	Thalassemia	
2	2	Sickle cell anemia	
2	2	Megaloblastic anemia	
		امتحان اول	
2	2	Hemolytic anemia	
2	2	Aplastic anemia	
2	2	Polycythemia	
2	2	Benign disorders of leykicytes	
2	2	Leukemia	
2	2	Lymphoma	
2	2	Bleeding disorders	
		امتحان ثاني	

البنية التحتية		91
Essential hematology . A.V.Hoffband	1- الكتب المقررة المطلوبة	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	
<a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fonlinelibrary.wiley.com%2Fjournal%2F10968652&amp;psig=AOvVaw3J0oCirvU9jP7456sVWSI3&amp;ust=1626037228076000&amp;s">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fonlinelibrary.wiley.com%2Fjournal%2F10968652&amp;psig=AOvVaw3J0oCirvU9jP7456sVWSI3&amp;ust=1626037228076000&amp;s</a>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	

source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiGt57s  
stnxAhVRCuwKHdV3BXQqr4kDegUIARCbAQ

92. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى داخل وخارج العراق  
الاطلاع على المصادر والبحوث الحديثة

### نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

علم الدم (بالإنجليزية: haematology) هو فرع من فروع الطب يهتم بالدراسة والتشخيص والعلاج والوقاية من الأمراض المتعلقة بالدم. علم الدم يشتمل كذلك على دراسة سببية الأمراض الدموية. وهذا العلم ضالع بمعالجة الأمراض التي تؤثر على إنتاج الدم ومكوناته، مثل خلايا الدم، والهيموجلوبين، وبروتينات الدم، وآلية تخثر الدم. والإجراءات المخبرية التي تدرس الدم يؤديها غالبا التقني الطبي

57. المؤسسة التعليمية	كلية العلوم / جامعة سومر
58. القسم العلمي / المركز	قسم التحليلات المرضية
59. اسم / رمز المقرر	علم الدم haematology
60. أشكال الحضور المتاحة	حضور
61. الفصل / السنة	فصلي
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(30) ساعة نظري + (30) ساعة عملي
63. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022 / 9 / 1
	م.م.سالي ريسان جواد

رشد الطالب بمعلومات لما لهذا العلم من اهمية وله علاقه بكثير من علوم الحياة  
دراسة مكونات الدم ومعرفة تامه بانواع الخلايا واشكالها ووظائفها  
دراسة مكونات السيرم والبلازما  
معرفة وظائف الدم والتغيرات التي تحصل للدم بتغير الظروف الفسلجية

## 93. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- الأهداف المعرفية

- 1- قدرة الطالب على تعريف علم الدم وفهم اهمية وتداخله مع بقية العلوم الاخرى
- 2- شرح خواص الدم بشكل عام
- 3- فهم واستيعاب مكونات الدم
- 4- التمييز بين انواع خلايا الدم المختلفه
- 5- معرفه مراحل تكوين خلايا الدم
- 6- معرفة الخطوات الاساسيه لتكوين الهيموغلبين

## ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - التمييز المجهري بين خلايا الدم
- 2 - معرفة الفرق بين السيرم والبلازما
- 3 - التمييز بين الخلايا الحبيبية والخلايا عديمة الحبيبات
- 4 - معرفه كيفية تحضير مسحة الدم وتصبيغها بالصبغات الخاصة

## طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام اسلوب المناقشة واستنباط الاجابة عند تدريس الجانب النظري
2. استخدام البوربوينت وعرض الصور من اجل جذب الانتباه
3. استخدام طريقة العصف الذهني ومشاركة الطلاب ومحاورتهم
4. تقسيم الطلاب مجاميع وقيام كل مجموعة في بعض الاختبارات

## طرائق التقييم

1. اجراء اختبارات اسبوعيه
2. اجراء اختبارات قصيره مفاجئه وعشوائيه للطلاب
3. اجراء اختبارات شهرية

## ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اجراء التجارب من قبل الطالب

طرائق التعليم والتعلم
حضورى
طرائق التقييم
الاختبارات بمختلف انواعها
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). 1-اجراء الفحوصات والاختبارات والاستنتاج والاستنباط.

بنية المقرر			94.
عدد ساعات التدريس		مفردات المقرر	الأسبوع
عملي	نظري		
2	2	Introduction	15 اسبوع
2	2	Hemopoiesis 1	
2	2	Hemopoiesis 2	
2	2	Hemoglobin 1	
2	2	Hemoglobin 2	
2	2	Erythrocyte membeane	
		امتحان اول	
2	2	Erythrocyte metabolism	
2	2	Leukicytes 1	
2	2	Leukocytes2	
2	2	Platelets	
2	2	Blood clotting	
		امتحان ثاني	

البنية التحتية		95.
Essential hematology . A.V.Hoffband	1- الكتب المقررة المطلوبة	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية ، التقارير ، .... )	

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fonlinelibrary.wiley.com%2Fjournal%2F10968652&psig=AOvVaw3JOoCirvU9jP7456sVWSI3&ust=1626037228076000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwiGt57stnxAhVRCuwKHdV3BXQr4kDegUIARCbAQ>

ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

96. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل العلمي مع الجامعات الاخرى داخل وخارج العراق  
الاطلاع على المصادر والبحوث الحديثه  
توفير